

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол от 28.08.2023. № 1  
\_\_\_\_\_ А.Н.Егорова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ А.Н.Егорова



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ от 31.08.2023 № 112  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E  
Владелец Рукавишникова Елена Александровна  
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Функциональная грамотность»  
для обучающихся 1А класса  
(базовый уровень)**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Богомолова Н.П.  
учитель начальных классов  
высшей категории

Год составления: 2023

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 А класса разработана на основе:

- Требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Информационно- методического письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022г «Об Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 115;
- Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

### **Учебно-методическое рабочей программы:**

**Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения «Функциональная грамотность», которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

### **Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение**

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Онлайн занятие,  
Онлайн практическая работа,  
видеопрактическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:  
практическая работа

#### **Программа содержит следующие разделы:**

- 1.планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности;
- 3.тематическое планирование.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

## **Метапредметные** результаты изучения курса:

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 3.ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации: проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, презентация проектная деятельность, индивидуальные задания.

Виды деятельности:

- игра
- коллективные и индивидуальные занятия
- самостоятельная работа
- консультации
- практическая работа.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Читательская грамотность	8	
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно- научная грамотность	9	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

**Приложение**  
**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	
			План	Факт
<b><i>Блок «Читательская грамотность»</i></b>				
1	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1	07.09.23	
2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц»	1	14.09.23	
3	Владимир Сутеев. «Живые грибы»	1	21.09.23	
4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	28.09.23	
5	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	05.10.23	
6	Грузинская сказка. «Лев и заяц»	1	19.10.23	
7	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать»	1	26.10.23	
8	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	02.11.23	
<b><i>Блок «Математическая грамотность»</i></b>				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	09.11.23	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	16.11.23	
11	Про петушка и жерновцы.	1	30.11.23	
12	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	07.12.23	
13	Про наливные яблочки.	1	14.12.23	
14	Про Машу и трёх медведей.	1	21.12.23	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	28.12.23	



<b>16</b>	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	11.01.24	
<b><i>Блок «Финансовая грамотность»</i></b>				
<b>17</b>	За покупками.	1	18.01.24	
<b>18</b>	Находчивый Колобок	1	25.01.24	
<b>19</b>	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	01.02.24	
<b>20</b>	Буратино и карманные деньги.	1	08.02.24	
<b>21</b>	Кот Василий продаёт молоко.	1	15.02.24	
<b>22</b>	Лесной банк.	1	29.02.24	
<b>23</b>	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	07.03.24	
<b>24</b>	Как мужик золото менял.	1	14.03.24	
<b><i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i></b>				
<b>25</b>	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	21.03.24	
<b>26</b>	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	28.03.24	
<b>27</b>	Про репку и другие корнеплоды.	1	04.04.24	
<b>28</b>	Плывёт, плывёт кораблик.	1	18.04.24	
<b>29</b>	Про Снегурочку и превращения воды.	1	25.04.24	
<b>30</b>	Как делили апельсин.	1	02.05.24	
<b>31</b>	Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду.	1	02.05.24	
<b>32</b>	Иванова соль	1	16.05.24	
<b>33</b>	Владимир Сутеев «Яблоко»	1	23.05.24	





