

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей русского языка
и литературы
Протокол от
_____ С.В.Пилюкова

Согласовано
Зам. директора по УВР
« » августа 2022 г.
№ _____ А.Н.Егорова

Утверждаю
Директор лицея
Приказ от № _____
Е. А. Рукавишникова



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Секреты татарского языка»
для обучающихся 1-4 класс**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
А.Ш.Беркутова

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты татарского языка» для учащихся с 1-4 класс разработана на основе:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 4 Б класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Информационно- методического письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022г «Об Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 115;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2022 № 98;
- Программой по татарскому языку для школ с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-4 классы./ХарисановВ.В.,Харисанова Ч.М.-К-Вегус, 2019-31с

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения внеурочной деятельности «Секреты татарского языка», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты татарского языка» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. **Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.**

С возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы занятий:

- Он-лайн урок
- он-лайн экскурсия
- урок-консультация
-

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание учебного курса;
3. Тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получат возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (пользоваться словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.
- Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание учебного предмета

Татарский язык – родной язык татарского народа. Сообщения, записанные знаками-символами, условными обозначениями, метками. Рисуночное письмо. Гласные и согласные звуки. Звуковые схемы слов. Символы для их обозначения. Звучание слова и его значение. Звуковой анализ слов различной слоговой структуры. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный гласный звук в слове. Смыслоразличительная роль ударения. Сравнение и различение предложения и слова. Обучение письму.

В обучении грамоте выделяются три периода: устный подготовительный (добукварный), период алифбы (букварный) и грамматика (послебукварный).

Устный подготовительный период (добукварный период) -6 часов

Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Элементы письма. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Фигуры. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу и вверху. Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу, вверху с петлей вверху и внизу. Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. Период алифбы.

Букварный период -16 часов

Гласные звуки, обозначение их буквами. Письмо гласных букв заглавных и строчных. Звуковой анализ слов. Схемы слов. Письмо буквосочетаний. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо изученных гласных букв.

Письмо строчной и заглавной букв а,А. Письмо строчной и заглавной букв о,О. Письмо строчной и заглавной букв и,И. Письмо строчной и заглавной букв ы,Ы. Письмо строчной и заглавной букв у,У. Письмо строчной и заглавной букв ү,Ү

Согласные и гласные звуки и буквы. Письмо строчной и заглавной букв л,Л. Письмо строчной и заглавной букв н,Н. Письмо строчной и заглавной букв т,Т. Письмо строчной и заглавной букв с,С. Письмо строчной и заглавной букв б,Б. Письмо строчной и заглавной букв к,К. Письмо строчной и заглавной букв д,Д. Письмо строчной и заглавной букв р,Р. Письмо строчной и заглавной букв е,Е. Письмо строчной и заглавной букв э,Э. Письмо строчной и заглавной букв м,М. Письмо строчной и заглавной букв г,Г. Письмо строчной и заглавной букв ч,Ч. Письмо строчной и заглавной букв ш,Ш. Письмо строчной и заглавной букв й,Й. Письмо строчной и заглавной букв о,О. Слова с ЙО.

Письмо строчной и заглавной букв п,П. Письмо строчной и заглавной букв з,З. Письмо строчной и заглавной букв ө,Ө. Письмо буквы ң.
Письмо строчной и заглавной букв я,Я. Письмо строчной и заглавной букв в,В. Письмо строчной и заглавной букв ю,Ю. Письмо строчной и заглавной букв х,Х. Письмо буквы ь. Письмо строчной и заглавной букв ф,Ф. Письмо строчной и заглавной букв ж,Ж. Письмо строчной и заглавной букв ҷ,Ї. Письмо строчной и заглавной букв ц,Ц. Письмо строчной и заглавной букв h,Һ. Письмо строчной и заглавной букв щ,Щ. Письмо буквы ь. Алфавит. Списывание. Диктант. Обобщение.

Чтение слов с гласными буквами е, ё, ю, я. Дополнение предложения недостающими словами.

Письмо слов с парными звонкими и глухими согласными. Соотнесение предложения со схемой. Составление предложений по опорным словам. Списывание с печатного текста. Понятие о именах собственных. Списывание с печатного текста пословиц и поговорок. Слова однозначные и многозначные.

Мягкий знак-показатель мягкости. Образование и запись новых слов с помощью ь. Восстановление и запись деформированных предложений. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Чтение слов с буквами ь и ы знак. Письмо слов с разделительным ь и ы знаком. Списывание предложений с творческим заданием.

Решение кроссвордов. Разгадывание ребусов. Составление рассказа по аналогии с прочитанным.

Письмо элементов письменных букв, соединений. Короткие и длинные наклонные линии. Прямые наклонные линии с закруглением внизу, вверху. Прямые наклонные линии с петлёй внизу, вверху. Письмо словосочетаний. Письмо слов с предлогами. Письмо слов различной слоговой структуры. Письмо по памяти.

Послебукварный период. Грамматика.- 12 часов

Речь. Слово и слог. Предложение. (Сөйләм, жәмлә, сүз, ижек) Слоги. Правила переноса слов. Ударение. Ударный и безударные гласные в слове. Произношение слов в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Знакомство с орфоэпическим словарём. Знакомство с орфографическим словарём.

Авазлар һәм хәрәфләр. (Звуки и буквы). Согласные звуки, обозначение их буквами. Согласные звуки твёрдые и мягкие. Звуковой анализ слов. Схемы слов. Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление и запись словосочетаний. Списывание слов с печатного текста. Признаки предложения. Наблюдение над интонацией предложения. Дополнение предложений недостающими словами. Текст, его тема и основная мысль. Ключевые слова в тексте. Восстановление деформированного текста. Сочинение сказочной истории о временах года. Письмо под диктовку с орфографическим проговариванием. Алфавит. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Гласные и согласные звуки. Перенос слов с одной строки на другую. Слово-начало общения. Изобразительные возможности языка. Эмоциональная окраска слова. Звуки и слово. (Аваз һәм сүз) Лексическое значение слов.

Деление слов на слоги. Знаки препинания в конце предложений.

Календарно-тематическое планирование (внеурочная деятельность)

№ ур ок а	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1 Добукварный этап (6 часов)				
	Общение. Наша школа	1	01.09	
	Наша семья	1	08.09	
	Человек	1	15.09	
	Игры и игрушки	1	22.09	
	Деревня	1	29.09	
	Город	1	06.10	
Раздел 2 Букварный этап (16 часов)				
	Буквы А-Э	1	20.10	
	Г.Тукай «Шурале».Буквы У-У.	1	27.10	
	Еда.Буква К.	1	03.11	
	Татарская национальная блюда.Буква Г.	1	10.11	
	Зима.Буква Ч.	1	17.11	
	Одежда. Буква Й.	1	01.12	
	Новогодние частушки.	1	08.12	
	Человек.Строение тела.	1	15.12	
	Личная гигиена.Буква Я.	1	22.12	
	Мои игрушки.Какой? Что делает?	1	29.12	
	В деревне.Буква В.	1	12.01	

	Домашние животные. Буква Ж.	1	19.01	
	Домашние птицы. Йо-Йө.	1	26.01	
	Мой город. Буква Һ.	1	02.02	
	Весна. Буква Я.	1	09.02	
	Перелётные птицы. Буква ң.	1	16.02	
Раздел 3 Послебукварный период (12 часов)				
	8 Марта. Изучение песни о маме.	1		
	Сказки. Г. Тукай «Су анасы»	1	01.03	
	“Өчкыз”	1	15.03	
	“Шалкан”	1	22.03	
	Муса Джалиль. Сказки.	1	29.03	
	Праздник "День родного языка"	1	05.04	
	УНТ. Загадки	1	19.04	
	Татарские народные сказки.	1	26.04	
	Татарские национальные песенные игры.	2	03.05 10.05	
	Сабантуй- национальный праздник.	1	17.05	
	Повторение изученного за год.	1	24.05	