

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории
и обществознания
Протокол № 1 от 28.08.2023
_____ Р.А.Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ А.Н.Егорова



Утверждаю
Директор школы
Приказ №111 от 31.08.2023
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по курсу «ОРКСЭ»
для 4-х классов
(базовый уровень)
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
С.Н.Спиридонова
учитель истории и обществознания

Год составления 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по курсу «ОРКСЭ» для 4 классов предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 117
- Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ.4 класс: А.Я.Данилюк М.Просвещение,2019

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «ОРКСЭ» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков: Он-лайн урок, Он-лайн лекция, Видеоурок на электронной платформе РЭШ, Он-лайн практическая работа, Он-лайн экскурсия, Чат-дискуссия, Он-лайн тестирование, Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Будут применяться следующие виды учебной деятельности: работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное решение тестовых заданий ; подготовка докладов, рефератов, просмотр учебных фильмов, ответы на вопросы. В связи с этим

будут применяться следующие виды контроля: письменный и устный, индивидуальный и групповой, текущий и итоговый, самоконтроль

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;

3. тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Личностными результатами изучения предмета. У обучающихся будут сформированы:

Основы российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регулятора морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности; формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. У обучающихся будут сформированы

способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты. Обучающийся научится:

понимать и принять ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

общечеловеческим нормам морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

первоначальным представлениям о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

Обучающийся получит возможность научиться:

освоению основополагающих понятий учебного модуля «»; знакомство с историей возникновения и распространения различных культур; знание и понимание основ духовной традиции религий; формированию умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;

осознавать места и роли религиозной культуры в истории России;

умению проводить параллели между раз-

личными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей; эстетической сферы,

способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;

формирование общекультурной эрудиции;

умению устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации,

нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

учащиеся научатся

объяснять, почему патриотизм — обязательное качество православного христианина.

проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться

Иметь представление о материале, изученном на уроках модуля «Основы мировых религиозных культур», о содержании учебного проекта и способах его реализации. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.

Обобщать и систематизировать знания; Планировать и корректировать самостоятельную работу.

Работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Модуль «Основы светской этики»

учащиеся научатся

- соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт; - делать осознанный нравственный выбор;
- связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы; - обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Обучающийся получит возможность научиться

Прогнозировать результаты работы на уроке.

Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.

Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).

Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике.

Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ.

Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.

Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.

Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.).
Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения

2. Содержание курса

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (16ч)

Россия — наша Родина.(1) Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности

Культура и религия (1) Понятие религии. Первобытные верования. Древние религии. Национальные и мировые религии. Традиционные религии России. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Взаимосвязь культуры и религии. Влияние религии на культуру

Возникновение религий. Религии мира и их основатели.(2) Первые религии. Многобожие. Появление иудаизма как первой религии, основанной на вере в Единого Бога. Возникновение христианства. Основы учения Иисуса Христа. Возникновение ислама. Возникновение буддизма. Основные истины буддизма

Священные книги религий мира.(2) Что такое священные книги. Священная книга буддизма — Трипитака (Три корзины мудрости). Священные книги иудаизма и христианства. Священная книга ислама — Коран. Священные книги как обязательная часть любой религии

Хранители предания в религиях мира (1). Необходимость хранителя предания для любой религии. Жрецы. Раввины в иудаизме. Христианские священнослужители. Мусульманская община. Буддийская община

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния (2). Представление о происхождении добра и зла в разных религиях. Понятия греха и раскаяния в разных религиях. Сходство и различия представлений о добре и зле в разных религиях

Человек в религиозных традициях мира.(1) Действия верующего человека для общения с Богом. Христианские таинства. Соблюдение религиозных предписаний в иудаизме. Формы служения Богу, предписанные в Коране.

Традиции буддизма. Молитва в разных религиозных традициях

Священные сооружения.(2) Предназначение священных сооружений. Необходимость священных сооружений для любой религии. Священные здания иудаизма. Христианские храмы. Мечети. Буддийские священные сооружения

Искусство в религиозной культуре.(2) Связь искусства и религии. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма. Взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры

Творческие работы учащихся.(2) Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия.

Подготовка к выполнению праздничного проекта. Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом.

Презентации результатов работы и их обсуждение

Модуль «Основы светской этики» (17ч)

История религий в России (2) . Выбор веры князем Владимиром. Православное христианство в истории России. Другие

христианские конфессии в России. Ислам в России. Иудеи в истории России. Распространение буддизма в России

Религиозные ритуалы.(2) Обычаи и обряды. Понятие ритуала. Возникновение обрядов. Виды религиозных обрядов. Основные обряды христианства. Основные обряды в исламе. Основные обряды иудаизма. Основные обряды буддизма

Паломничества и святыни (1). Что такое паломничество. Паломничество в христианстве. Паломничество в исламе. Паломничество в иудаизме. Паломничество в буддизме

Праздники и календари.(2) Религиозные праздники. Праздники иудаизма. Праздники христианства. Праздники ислама. Праздники буддизма

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (2). Принцип ценности человеческой жизни как основополагающий принцип всех религий. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.(1) Милосердие в различных религиях. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви. Формы выражения милосердия в исламе. Сострадание к живым существам как основа буддизма

Семья.(1) Роль семьи в жизни человека. Семья как школа любви в христианстве. Брак как обязанность человека в исламе. Назначение семьи в буддизме. Уважительное отношение к родителям — часть любого религиозного вероучения

Долг, свобода, ответственность, труд.(1) Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях

Любовь и уважение к Отечеству (1) Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34. Творческие работы (дома с родителями или законными представителями)на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)

Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 ч)Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России

Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон

Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 ч)

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе

Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир

3. Учебно-тематический план

№	Модуль	Количество часов	Количество творческих работ
Модуль «Основы мировых религиозных культур» (16ч)			
1	Россия — наша Родина.(1)	1	
2	Культура и религия (1)	1	
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.(2)	2	
4	Священные книги религий мира.(2)	2	
5	Хранители предания в религиях мира (1).	1	
6	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния (2).	2	
7	Человек в религиозных традициях мира.(1)	1	
8	Священные сооружения.(2)	2	
9	Искусство в религиозной культуре.(2)	2	
10	Творческие работы учащихся.(2)		2
Модуль «Основы светской этики» (17ч)			
11	История религий в России (2)	2	
12	Религиозные ритуалы.(2)	2	
13	Паломничества и святыни (1).	1	
14	Праздники и календари.(2)	2	
15	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (2).	2	
16	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.(1)	1	

17	Семья.(1)	1	
18	Долг, свобода, ответственность, труд.(1)	1	
19	Любовь и уважение к Отечеству (1)	1	
20	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 ч	1	
21	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)	1	
22	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 ч)	1	
23	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)	1	
		33	2

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	Россия — наша Родина.	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Формирование историко-географического образа России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур	формулирование определений ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	06.09	
2	Культура и религия	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий):	Совершенствование навыков создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; формулирования определений Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	13.09	
3-4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Слайды презентации, акцентируется внимание и организуется беседа Формулирование определения понятия «поучение».	совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения	20.09 27.09	

				Извлечение информации из различных знаковых систем	коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; формулирования определений понятий Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.		
5-6	Священные книги религий мира.	2	Уроки «открытия» нового знания/онлайн урок	Индивидуальные формы работы, составление таблицы	Фиксация информации в различных знаковых системах. Установление причинно-следственных связей; объяснение явлений, процессов, связей; владение культурной традицией своего народа Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	04.10-08.10	
7	Хранители предания в религиях мира	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Индивидуальные и групповые формы работы, выполнение проблемного задания	Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	25.10	
8-9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	Уроки «открытия» нового знания/онлайн урок	Индивидуальные формы работы, составление таблицы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: Просмотр видеofilmа. Работа с учебником. Самоконтроль	01.11-08.11	

10	Человек в религиозных традициях мира.	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Групповые и индивидуальные формы работы	Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; . Работа с учебником. Самоконтроль	15.11	
11 - 12	Священные сооружения	2	Уроки «открытия» нового знания/он-лайн урок	Групповые и индивидуальные формы работы,	Фиксация информации в различных знаковых системах. Установление причинно-следственных связей; Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	29.11-06.12	
13 - 14	Искусство в религиозной культуре	2	Уроки «открытия» нового знания/он-лайн урок	Групповые и индивидуальные формы работы,	Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого» Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	13.12 20.12	
15- 16	Творческие работы учащихся	2	Уроки методологической направленности/он-лайн урок	Групповые и индивидуальные формы работы,	Работа с дополнительным материалом выполнение проблемных заданий и моделирование ситуаций Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	27.12 10.01	
17- 18	История религий в России	2	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Индивидуальные и групповые формы работы, выполнение проблемного задания	Развитие навыка организации ролевых игр и участия в них Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	17.01 24.01	

19-20	Религиозные ритуалы	2	Уроки «открытия» нового знания/онлайн урок	Групповые и индивидуальные формы работы, составление мини проекта	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определения понятия «Яблочный Спас». Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения во время христианских православных праздников Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий	31.01 07.02	
21	Паломничества и святые	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Работа с терминами, поиск информации в дополнительных источниках, сравнение по предложенным линиям Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий..	14.02	
22-23	Праздники и календари	2	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Поиск информации в СМИ, Обобщать изученного материала.Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	28.02 07.03	
24-25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	Урок развивающего контроля /онлайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление тезисов, работа с текстом учебника Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	14.03 21.03	
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть.Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	28.03	
27	Семья	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление тезисов, работа с текстом учебника, доклад Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	04.04	
28	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Урок «открытия» нового знания/онлайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составлять кроссворды по тематике урока. Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	18.04	

29	Любовь и уважение к Отечеству	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Объяснение фактов и явлений на основе изученного материала, оценка событиям. Аргументация своего мнения, составление плана Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	25.04	
30	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учётом просмотра фрагментов видеofilма, изучения мультимедиаресурсов. Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	02.05	
31	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	Урок «развивающего контроля»	Групповые и индивидуальные формы работы, выполнение заданий в рабочей тетради	Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учётом просмотра фрагментов видеofilма, изучения мультимедиаресурсов. Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	16.05	
32	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	Урок «открытия» нового знания	Групповые и индивидуальные формы работы, выполнение заданий в рабочей тетради	Составление таблицы, работа с текстом учебника	23.05	
33-34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	2	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление конспекта, работа с текстом учебника	30.05	