

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории и
и обществознания
Протокол №1 от 28.08.2023
_____ Р. А. Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023г.
_____ Л.А.Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ №112 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы предпринимательства»
для обучающихся 6-х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
С.Н.Спиридонова,
учитель истории и обществознания

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 6-х классов «Основы предпринимательства» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по информатике, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса. Авторской рабочей программы к.э.н., учителя экономики Леушина О.В. и учителей истории, обществознания и экономики Корж Н.В., Городецкой Т.Н. МОУ Лицей №13 пос.Краснообск Новосибирского района Новосибирской области «Основы предпринимательства (8-9 классы)». – 2019 г.

Программа рассчитана на 17 часов внеурочной деятельности.

Изменения вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной причастности судьбе российского народа).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, причастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- способность ставить учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в т. ч. во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных 4 путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить коррективы в их выполнение.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий.
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям.
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- пониманию основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- навыку критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации.

Содержание курса

Программа рассчитана на 17 часов.

Вводный урок. 1 час.

Введение. Экономика Предпринимательство. Бизнес.

Модуль 1. Основы экономики и предпринимательства (8 часов).

Что такое «человеческий капитал?». Личное финансовое планирование. Система эффективного принятия экономических решений. Моральная сторона бизнеса. Мыслить как предприниматель.

Модуль 2. Основы предпринимательской деятельности (6 часов).

Предприниматель и его способности. Выработка бизнес – идей. Выбор оптимальной идеи. Бизнес – планирование.

Итоговое повторение. 1 час.

Формы организации и виды деятельности

- **Формы организации деятельности**
 - Фронтальная,
 - Индивидуально-групповая.
- **Виды деятельности**
 - Лекция-беседа
 - Практикум
 - Мини-исследование
 - Подготовка мини-сообщений
 - Подготовка мини-проекта
 - Тестирование

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Модуль 1. Основы экономики и предпринимательства. Практикум (тест).	7 1
3	Модуль 2 Основы предпринимательской деятельности. Практикум (тест).	5 1
4	Итоговое повторение	1

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	Введение	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий.	6А 09.09 6Б 13.09 6В 08.09	
Модуль 1. Основы экономики и предпринимательства (8 часов)							
2-3	Что такое «человеческий капитал»?	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, составление таблицы	6А23.09 6Б 27.09 6В 22.09 6А 07.10 6Б 18.11 6В 06.10	
4-5	Личное финансовое планирование	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, дебаты	6А28.10 6Б25.10 6В 27.10 6А11.11 6Б 15.11 6В 10.11	
6-7	Система эффективного принятия экономических решений	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, составление личного финансового плана	6А02.12 6Б 06.12 6В 01.12 6А 16.12 6Б 20.12 6В 15.12	
8-9	Моральная сторона бизнеса. Мыслить как предприниматель	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Подготовка сообщений по теме, решение кейсов	6А 30.12 6Б 10.01 6В 29.12	

10	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
Модуль 2. Основы предпринимательской деятельности (6 часов)							
11	Предприниматель и его способности	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, составление таблицы		
12-13	Выработка бизнес – идей.	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, дебаты		
14-15	Выбор оптимальной идеи. Бизнес – планирование.	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Подготовка сообщений по теме, решение кейсов		
16	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
17	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		