

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории и
и обществознания
Протокол №1 от 28.08.2023 г.
_____ Р. А. Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ Л.А.Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 112 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
для обучающихся 6-х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
С.Н.Спиридонова,
учитель истории и обществознания

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 6-х классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по информатике, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
- УМК
 - Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 28- с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Программа рассчитана на 17 часов внеурочной деятельности.

Изменения вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

Обучающийся получит возможность научиться:

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Программа рассчитана на 17 часов.

Вводный урок. 1 час.

Важность финансовой грамотности в современном мире.

Основные понятия: Финансы. Финансово грамотный человек.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (8 часов).

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

Основные понятия: Страхование. Страховая компания. Страховой полис

Итоговое повторение. 1 час.

Формы организации и виды деятельности

- **Формы организации деятельности**
 - Фронтальная,
 - Индивидуально-групповая.

- **Виды деятельности**
 - Лекция-беседа
 - Практикум
 - Мини-исследование
 - Подготовка мини-сообщений
 - Подготовка мини-проекта
 - Тестирование

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1

2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи. Практикум (тест).	7 1
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитить. Практикум (тест).	5 1
	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение

№	Тема	Кол-во	Тип	Формы организации учебной	Виды деятельности, контроль	Дата
---	------	--------	-----	---------------------------	-----------------------------	------

	урока	часов	урока	деятельности		план	факт
1	Введение	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий.	6А 02.09 6Б 06.09 6В 01.09	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (8 часов)							
2-3	Деньги: что это такое	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Подготовка сообщений по теме, работа с текстом учебника, фронтальный опрос	6А 16.09 6Б 20.09 6В 15.09 6А 30.09 6Б 04.11 6В 29.09	
4-5	Откуда берутся деньги	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника	6А 21.10 6Б 18.10 6В 20.10 6А 04.11 6Б 08.11 6В 03.11	
6-7	Куда уходят деньги	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, работа с текстом учебника, фронтальный опрос, составление личного финансового плана	6А 18.11 6Б 29.11 6В 17.11 6А09.12 6Б13.12 6В 08.12	
8-9	Как заставить деньги слушаться или Что такое семейный бюджет	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление семейного бюджета, составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос	6А 23.12 6Б 27.12 6В 22.12	

10	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитить (6 часов)							
11	В жизни всякое может случиться	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника		
12-13	Как переложить свои страхи на других	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
14-15	Еще раз о финансовых рисках	2	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника,		
16	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
17	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		