

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории и
и обществознания
Протокол №1 от 29.08.2023 г.
_____ Р. А. Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ Л. А. Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ №112 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Основы предпринимательства»
для обучающихся 8-х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Олигова Р.А.,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства» для 8-х классов разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 22.08.2023, №84/1;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ», утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Авторской рабочей программы к.э.н., учителя экономики Леушина О.В. и учителей истории, обществознания и экономики Корж Н.В., Городецкой Т.Н. МОУ Лицей №13 пос.Краснообск Новосибирского района Новосибирской области «Основы предпринимательства (8-9 классы)». – 2019 г.
- Учебно-методического обеспечения программы:

1. Литература

1. Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2021 г.
2. Черняк В. З. Введение в предпринимательство: Учебное пособие. — М.: Вита-Пресс, 2013.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2019. – 480 с.
4. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2018. – 320 с.
5. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2019.

2. Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://www.litportal.ru/>
4. <http://www.aldebaran.ru/>
5. <http://www.stydent.ru/>
6. <http://danur-w.narod.ru/>
7. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>

• Программа рассчитана на 17 часов внеурочной деятельности (1 раз в неделю)

Рабочая программа по основам предпринимательства составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога, готовность и способность к ведению переговоров).

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- экономическая культура;
- экономическое мышление в нравственно обоснованном поведении;
- умение использовать альтернативное мышление с целью познания многообразия потребностей и ограниченности ресурсов;
- включение в разные формы социально-экономической деятельности, возможность реализации творческого потенциала личности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- выявлять и решать возникающие проблемы;
- бережливости, ответственности;
- финансовой грамотности;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении юридических лиц.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей предпринимателя в конкретных ситуациях;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ориентироваться на рынке труда нашего региона и расти по карьерной лестнице.
- оценить экономический потенциал региона.
- соблюдать законы РФ.
- аргументировать ответственность предпринимателя перед потребителем
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний.

2. Содержание курса

Программа рассчитана на 17 часов.

Вводный урок. 1 час.

Модуль 1. Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности (7 часов).

Что такое инвестиции? Оформление проекта. Поиск и работа с инвесторами. Техника ведения деловых переговоров. Изготовление изделия и его презентация. Пути рекламного продвижения продукции.

Модуль 2. Инновационный бизнес (8 часов).

Инновационная деятельность. Виды и типы инвестиций. Предприниматель – инноватор. Проектный менеджмент Творческий маркетинг. Государственная политика в области инвестиций. Предпосылки инновационного развития региона. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность и Авторское право. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Лицензионная торговля. Финансовые махинации. Финансовые пирамиды. Как от них уберечься?

Итоговое повторение. 1 час.

Формы организации и виды деятельности

- **Формы организации деятельности**
 - Фронтальная,
 - Индивидуально-групповая.
- **Виды деятельности**
 - Лекция-беседа
 - Практикум
 - Мини-исследование
 - Подготовка мини-сообщений
 - Подготовка мини-проекта
 - Тестирование

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Модуль 1. Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности Практикум (тест).	6 1
3	Модуль 2. Инновационный бизнес. Практикум (тест).	7 1
4	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	Введение	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий.	07.09.23	
Модуль 1. Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности (7 часов).							
2	Что такое инвестиции?	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий и таблицы	14.09.23	
3-4	Оформление проекта.	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, групповая дискуссия	21.09.23 28.09.23	
5	Поиск и работа с инвесторами	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, фронтальный опрос, решение кейса	05.10.23	
6	Техника ведения деловых переговоров.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Мини-исследование, фронтальный опрос, дебаты		
7	Изготовление изделия и его презентация. Пути рекламного продвижения продукции.		Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, решение кейса		
8	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
Модуль 2. Инновационный бизнес (8 часов).							
9	Инновационная деятельность. Виды и типы инвестиций	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий и таблицы		
10	Предприниматель – инноватор Проектный менеджмент	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, групповая дискуссия		
11	Творческий маркетинг.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, фронтальный опрос, решение кейса		

12	Государственная политика в области инвестиций. Предпосылки инновационного развития региона.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий и таблицы		
13-14	Правовое обеспечение инновационной деятельности	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, групповая дискуссия		
15	Финансовые махинации. Финансовые пирамиды. Как от них уберечься?	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, фронтальный опрос, решение кейса		
16	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
17	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		