

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей ОБЖ, технологии,
физической культуры
Протокол № 1 от 28.08.2023
_____ Е.А.Никитина

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023
Л.А.Кириллова

Утверждаю



Директор лицея
Приказ №_112
31.08.2023
Е.А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
для 6 класса «Школа безопасности»**

(базовый уровень)

Составитель:
Никитина Е.А
Преподаватель-организатор ОБЖ
Высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6 класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
 - Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
 - Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 22.08.2023, №84/1;
 - Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
 - Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №109;
 - Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Авторской программы по внеурочной деятельности Григорьев Д.В. Г83 Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2020.

Программа рассчитана на 17 часов внеурочной деятельности.

1 Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- социальные нормы поведения, социальные роли, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к появлению асоциального поведения;
- способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- информация по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.
- планирование по собственному пробуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изучение правила поведения в различных ситуациях;
- контроль своего поведения, проявление желания и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- неординарные, чрезвычайные ситуации, определение ошибок в действиях их участников, намечать способы их устранения.
- участие в диалоге (высказывать свое мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- обобщения и выводы по изученному материалу;
- обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
причины происходящих событий, делать выводы о возможных способ

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся формировать :

- смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой в ними (в рамках изученного материала);
- особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- возможные последствия своих действий и поведения;
- желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс

Тема 1: Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасности

Тема 2: Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом,

средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3: Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Тема 4: Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Тема 5: Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Тема 6: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

Итоговый тест

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
1	Опасные ситуации природного характера	2
2	Опасные ситуации техногенного характера	2
3	Опасные ситуации социального характера.	2
4	Дорожно-транспортная безопасность	2
5	Подготовка к активному отдыху на природе	4
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Итоговый тест	5
	Всего за год:	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Опасные ситуации природного характера (метеорологические, геологические)	1	12.09	
2	Опасные ситуации природного характера (гидрологические, космические)	1	26.09	
3	Опасные ситуации техногенного характера (радиационные, пожары)	1	24.10	
4	Опасные ситуации техногенного характера (химические, биологические)	1	07.11	

5	Опасные ситуации социального характера.	1	05.12	
6	Опасные ситуации социального характера.	1	19.12	
7	Дорожно-транспортная безопасность (участники дорожного движения)	1	14.11	
8	Дорожно-транспортная безопасность(дорожные знаки, ДТП)	1	28.11	
9	Подготовка к активному отдыху на природе(подготовка к походам)	1	16.01	
10	Подготовка к активному отдыху на природе(в походе)	1	30.01	

11	Подготовка к активному отдыху на природе (опасные ситуации в походах)	1	13.02	
12	Подготовка к активному отдыху на природе (оказание пмп в походе)	1	27.02	
13	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (виды ран, виды кровотечений)	1	12.03	
14	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (виды переломов, ожогов)	1	26.03	

15	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>(тепловые и солнечные удары)</p>	1	23.04	
16	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>(первая помощь при отравлениях)</p>	1	07.05	
17	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>(первая помощь при утоплении)</p> <p>Итоговый тест</p>	1	21.05	

Содержание учебного предмета

Введение Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». (1)

Что такое здоровый образ жизни, природные и техногенные ситуации. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя.

Почему нужно знать свой организм. (5)

Особенности организма человека. Какие системы органов есть у человека. За что отвечают системы органов, их характеристика. Укрепление нервной системы: что нервная системы «любит», чего нервная система «не любит». Тренировка сердца. Развитие дыхательной системы, дыхательные упражнения для утренней гимнастики.

Правильное рациональное питание: умеренность, сбалансированность, разнообразие, своевременность. Виды углеводов («медленные», «быстрые»), их влияние на организм и здоровье человека. Пирамида сбалансированного питания.

Здоровье органов чувств. Сохранение зрения. Слух, обоняние, вкус.

Здоровый образ жизни..(4)

Факторы, влияющие на здоровье: условия жизни, образ жизни, врожденные особенности, качество медицинского обслуживания. Организованность и здоровье. Организованность и планирование своей жизни – условия сохранения здоровья.

Чистота – залог здоровья. Правила личной гигиены. Тщательно вымытые овощи и фрукты как условие сохранения здоровья.

Движение – это жизнь. Положительное влияние физкультуры на организм человека. Комплекс упражнений для развития движений. Программа повышения уровня своей физической подготовки. Закаливание как условие сохранения здоровья. Значение закаливания для сохранения и укрепления здоровья.

Правила закаливания.

Компьютер и здоровье.(2)

Отрицательное влияние работы с компьютером на здоровье человека: усталость, перевозбуждение, ухудшение зрения, отрицательное эмоциональное состояние, «синдром круглой спины». Упражнения, которые снимут усталость при работе с компьютером.

Мой безопасный дом.(2)

Поддержание чистоты и порядка в доме. Мыши, крысы, тараканы – животные не домашние! Распространение грызунами и тараканами опасных инфекционных заболеваний. Чистота – одно из условий борьбы с грызунами и тараканами. Соблюдение правил при проведении хозяйственных работ (мытьё посуды, уборка комнат).

Дела домашние: техника безопасности. Проявление осторожности, предусмотрительности при проведении хозяйственных работ (работа с клеем, молотком, пилой и пр.). Правила поведения при появлении запаха газа, при пожаре.

Безопасное электричество и газ. Правила использования электроприборов: условия возникновения коротких замыканий, пожаров; получение ожогов и травм. Правила безопасного пользования газом.

Школьная жизнь (2)

Дорожное движение в населенном пункте. Выбор пути. Безопасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названия ближайших остановок транспорта. Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители. Соблюдение Правил дорожного движения – условие сохранения жизни и здоровья. Необходимость внимательного отношения к дорожной обстановке, оценка дорожной ситуации. Знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие «Дорожные ловушки». Правила передвижения на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и улицах. Правила поведения пешехода и пассажира.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьном помещении и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде. Устранение конфликтов. Заболевший ученик в школе. Помощь заболевшему сверстнику.

Повторение (1)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов
		1
1.	Введение. Почему нужно изучать ОБЖ.	5
2.	Почему нужно знать свой организм	4
3.	Здоровый образ жизни.	

4.	Компьютер и здоровье	2
5.	Мой безопасный дом.	2
6.	Общие правила школьной жизни.	2
7	Повторение	1
Итого:		17

ПРИЛОЖЕНИЕ Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата
						План.Фа
1	Введение. Почему нужно изучать ОБЖ.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение текста. Текущий контроль	
2	Организм человека и его безопасность	1 ч.	Урок развивающего контроля.онлайн урок	Коллективная работа	Чтение параграфа. Текущий контроль	
3	Почему нужно знать свой организм	1 ч.	Урок открытия новых знаний, онлайн урок	Коллективная работа	Выполнение проверочной работы № 1 по теме.	
4	Питаемся правильно	1ч	Урок развивающего контроля.онлайн урок	Коллективная работа	Чтение текста. Текущий контроль	
Тема 2 « Чтобы сохранить здоровье, нужно знать о себе»						
5	Здоровье органов чувств.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Коллективная работа	Просмотр презентации. Текущий контроль	
6	Здоровый образ жизни.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная и групповая работа	Обсуждение прочитанного. Текущий контроль	

7	Чистота — залог здоровья.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная и групповая работа	Пересказ текста. Текущий контроль	
8	Движение — это жизнь.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная и групповая работа	Просмотр презентации. Текущий контроль	
9	Поговорим о закаливании	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная и групповая работа	Чтение и пересказ текста. Текущий контроль	
10	Компьютер и здоровье	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная работа	Чтение и пересказ текста. Текущий контроль	
11	Компьютер и здоровье	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Коллективная работа	Чтение и пересказ текста. Текущий контроль чат-занятие	
Тема 3 «Мой безопасный дом»						
12	Мой безопасный дом.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная и групповая работа	Просмотр презентации. Текущий контроль веб квест	
13	.Техника безопасности в доме.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, чат-дискуссия	Индивидуальная и групповая работа	Беседа по теме. Текущий контроль веб квест	
Тема 4 « Школьная жизнь»						
14	Общие правила школьной жизни.	1 ч.	Урок открытия новых знаний, онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение параграфа. Текущий контроль веб квест	
15	Правила поведения в школе.	1 ч.	Урок обобщения, онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение параграфа. Текущий контроль/веб квест	
16	Практическое занятие №1. Если в школе пожар.	1ч	Урок обобщения, дистанционный тест	Индивидуальная и групповая работа	Дистанционное тестирование	
17	Повторение	1ч				