

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
«30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Л. А. Кириллова

Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ от 31.08.2023 № 112  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа вожатого»  
для обучающихся 8 — х классов**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Волкова Г. Р.,  
учитель музыки  
первой категории

Год составления: 2023

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школа вожатого" для 8 — х классов разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 22.08.2023, №84/1;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116.

**Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),
- подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- проектировать (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- организовывать (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- сотрудничать и взаимодействовать с детьми;
- анализировать педагогические ситуации, организовывать и проводить анализ мероприятий с детьми, анализировать собственную деятельность;
- оформлять пресс-центр, уголки, выставки, изготавливать призы и т. д.;
- проводить отрядные коллективные творческие дела, спортивные мероприятия и игры на местности, проводить отрядные «огоньки», игры всех видов.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1**

#### ***Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый (6 часов)***

##### ***Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)***

История пионерского движения. Вожатый. Что нужно знать и уметь, чтобы организовать хорошую работу в команде. Знакомство. Самопрезентация. Игра «Кто такой вожатый». Игры на само презентацию «Это здорово!», «Ассоциации», «Рекламное объявление».

##### ***Тема 2. Имидж современного вожатого (2 ч.)***

Введение понятия «вожатый». Каким должен быть вожатый. Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Умения и навыки вожатого. Техника безопасности в работе вожатого.

### **Тема 3. Оформление уголка (1 ч.)**

Командная игра «Каким должен быть уголок объединения». Типы уголков. Способы оформления уголка. Тематика уголков. Возможные рубрики для уголка. Работа творческой мастерской «Наш уголок».

### **Тема 4. ЧТП – чередование творческих поручений (1 ч.)**

Примеры дел-поручений, выполняемых по очереди первичными (микро-) коллективами. Виды творческих поручений. Способы выполнения поставленных задач перед коллективом. Распределение обязанностей среди членов коллектива. Реализация поручений каждым субъектом коллектива.

### **Тема 5. Возрастные особенности детей (1 ч.)**

Социально-педагогическая карта объединения. Понятие. Как применять сведения о детях в воспитательном процессе. Формы и методов работы с детьми младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста. Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Восприятие людьми друг друга. Разработка педагогических ситуаций «Взрослый – ребенок».

## **Раздел 2**

### **«Игра – дело серьёзное» (15 часов)**

#### **Тема 1. Игры на знакомство (2 ч.)**

Понятие игры. Типы игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Ассоциации», «Дружба», «Слева, справа, раз, два, три», «Имя в центре», «Назовись», «Досчитай до тридцати», «Имя и фрукт», «Дрозд», «Я знаю 5 имён», «Рукопожатие», «Великолепная Валерия». Технология проведения игр. Способы разделения участников на команды. Игры «Бинго», «Мы идём в поход», «Молекула-хаос», «Я умею, могу научить, хочу научиться», «Клубочек», «Любимое занятие». Выявление интересов команды.

#### **Тема 2. Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками) (1 ч.)**

Особенности игр с залом. Типы игр с большой аудиторией. Игры с залом: «Два гнома», «Охотники», «Колпак», «Шар», «Эхо», «Дождик», «Джон Браун Бой», «Мы на ярмарку ходили». Разработка игр с аудиторией. Игры с болельщиками команд. Игры «Покупки бабушки», «Колокольный звон», «Ёжики». Игры с участниками команд. Игры, «Кавалерия», «Гол, мимо, штанга», «Апчхи».

#### **Тема 3. Игры на взаимодействие (общение, сплочение) (3ч.)**

Задачи игр на сплочение коллектива. Создание дружной команды. Развитие коммуникативных навыков. Разработка блока игр, на взаимодействие между членами отряда: «Тройки», «Гусеница», «Карусель», «Цвета», «Топотушки», «Люди к людям», «Узел», «Яблочко», «Сандалик», «Тукан», «Паровозик», «Клоун», «Клубок». «Репка», «Нанизанные люди», «Гиппопотам» и т. д. Невербальное общение. Рефлексия. Понятие. Задачи рефлексии. Рефлексия «Слушай себя».

#### ***Тема 4. Сюжетно - ролевые игры (2 ч.)***

Ролевые игры - средство для осмысления человеческой деятельности, человеческих отношений. Необходимости выработки собственной позиции. Игры: «Планета людей», «Живое кольцо», «Видение других», «Мир профессий».

#### ***Тема 5. Игры на выявление лидера (1 ч.)***

Понятие лидер. Задачи игр на выявление лидеров. Подбор игр для аудитории. Игры: «Пальцы», «Большая семейная фотография», «Положи руку», «Полёт на Марс», «Ехали цыгане», «Подводная лодка», «Будь лидером», «Верёвочка», «Карабас».

#### ***Тема 6. Игры на местности (2 ч.)***

Задачи проведения игр на местности. Особенности проведения игр на местности. Игры: «По следам и приметам», «Светофор», «12 секретных пакетов», «Казачьи разбойники».

#### ***Тема 7. Игры на внимание (2 ч.)***

Задачи игр на внимание. Подвижные игры. Игры за столом. Игры: «Великаны-лилипуты», «Телеграмма», «Моргалочки», «Пожалуйста». «Морковка и капуста», «Летел лебедь», «Нос, нос, нос, рот...».

#### ***Тема 8. Мозговой штурм (2 ч.)***

История. Этапы и правила проведения мозгового штурма. Постановка проблемы. Генерация идей. Группировка, отбор и оценка идей. Преимущества мозгового штурма. Проведение мозговой атаки. Разделение команды на группы. Мозговой штурм «Банк идей».

### **Раздел 3.**

#### ***Современные формы работы вожака (3 часа)***

##### ***Тема 1. Технология проведения мастер-классов (2 ч.)***

История. Понятие. Разновидности МК. Участники МК. Время проведения. Подбор тематики МК. Подбор материалов МК. Подготовка к проведению МК. Работа в группах. Проведение МК «Покормите птиц зимой».

##### ***Тема 2. Танцевальные интерактивы (1 ч.)***

Танцевальный интерактив — это универсальное средство для «разогрева» публики. Игры: «Танцуем сидя», «Трансформер», «Цепочка», «Стоп- кадр», «Ищем друга», «Крылья», «Лебединое озеро», «Весёлый поход», «Сон», «Танцуют все», «Реверансы», «Разрешите пригласить» и т. д.

### **Раздел 4.**

#### ***КТД (10 часов)***

##### ***Тема 1. Что такое КТД? (2 ч.)***

Определение. История происхождения. Автор методики КТД. Стадии организации КТД: предварительная работа, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов. Алгоритм КТД. Разработка коллективного творческого дела. Реализация КТД.

***Тема 2. КТД, направленные на знакомство (2 ч.)***

Задачи КТД на знакомство. КТД «Поехали», «Здравствуй, друг», «Цветовая геометрия». Разработка собственных КТД на знакомство.

***Тема 3. КТД направленные на выявление лидеров в группе (1 ч.)***

Задачи КТД на выявление лидеров. Методика выявления активных ребят. Прохождение всех этапов КТД. КТД «Лидерские совещалки».

***Тема 4. КТД направленные на сплочение отряда (2 ч.)***

Понятие разбивка. Конкурсы «Железнодорожные приключения», «Вместе веселей», «Сказочное государство». «Полёт в космос».

***Тема 5. Художественные КТД (3 ч.)***

Типы творческих талантов: сочинительские, актёрские, режиссёрские; Положительное отношение к эстетической стороне жизни общества, народов других стран. Игры «Круглый год», «Портрет», «Позвони мне, позвони», «По страницам замечательных книг», «Я на солнышке лежу», «Турнир рыцарей смеха», «Магазин». «Творческий каламбур», «Ты – это я, а я – это ты». Реализация коллективного творческого дела «День творческих мастеров» .

### **Формы организации и виды деятельности**

**Формы организации:** для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работой, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы.

**Виды деятельности:** комбинированное занятие, интерактивная лекция с использованием презентаций, беседа, практическое занятие, упражнение, проблемное и поисковое занятие, семинар, круглый стол, мастер-класс, мастерская, творческое задание, конкурс, презентация, брейнсторминг, выставка, коллективная работа над проектом, практическая работа.

**Формы контроля:** практическая работа, творческая работа, конкурс, открытое занятие, наблюдение, опрос.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контроль
<b><i>Раздел 1. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый (6 часов)</i></b>			
1	Вводное занятие	1	
2	Имидж современного вожатого	2	
3	Оформление уголка	1	
4	ЧТП – чередование творческих поручений	1	
5	Возрастные особенности детей	1	опрос
<b><i>Раздел 2. «Игра – дело серьёзное» (15 часов)</i></b>			
6	Игры на знакомство	2	
7	Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками)	1	
8	Игры на взаимодействие (общение, сплочение)	3	
9	Сюжетно - ролевые игры	2	
10	Игры на выявление лидера	1	
11	Игры на местности	2	
12	Игры на внимание	2	
13	Мозговой штурм	2	практическая работа
<b><i>Раздел 3. Современные формы работы вожатого (3 часа)</i></b>			
14	Технология проведения мастер-классов	2	
15	Танцевальные интерактивы	1	практическая работа
<b><i>Раздел 4. КТД (10 часов)</i></b>			
16	Что такое КТД?	2	
17	КТД, направленные на знакомство	2	
18	КТД направленные на выявление лидеров в группе	1	
19	КТД направленные на сплочение отряда	2	
20	Художественные КТД	3	творческая работа



Приложение  
Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата
			план
<b><i>Раздел 1. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый</i></b>		<b>6</b>	
1	Вводное занятие	1	04.09.23
2	Имидж современного вожатого	2	11.09.23
3			18.09.23
4	Оформление уголка	1	25.09.23
5	ЧТП – чередование творческих поручений	1	02.10.23
6	Возрастные особенности детей	1	16.10.23
<b><i>Раздел 2. «Игра – дело серьёзное»</i></b>		<b>15</b>	
7	Игры на знакомство	2	23.10.23
8			30.10.23
9	Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками)	1	06.11.23
10	Игры на взаимодействие (общение, сплочение)	3	13.11.23
11			27.11.23
12			04.12.23
13	Сюжетно - ролевые игры	2	11.12.23
14			18.12.23
15	Игры на выявление лидера	1	25.12.23
16	Игры на местности	2	08.01.24
17			15.01.24
18	Игры на внимание	2	22.01.24
19			29.01.24
20	Мозговой штурм	2	05.02.24
21			12.02.24
<b><i>Раздел 3. Современные формы работы вожатого</i></b>		<b>3</b>	
22	Технология проведения мастер-классов	2	26.02.24
23			04.03.24
24	Танцевальные интерактивы	1	11.03.24

	<i>Раздел 4. КТД</i>	<b>10</b>	
25	Что такое КТД?	2	18.03.24
26			25.03.24
27	КТД, направленные на знакомство	2	01.04.24
28			15.04.24
29	КТД направленные на выявление лидеров в группе	1	22.04.24
30	КТД направленные на сплочение отряда	2	29.04.24
31			06.05.24
32	Художественные КТД	3	13.05.24
33			20.05.24
34			27.05.24