

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на  
ШМО учителей истории  
и обществознания  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
\_\_\_\_\_ Р. А. Олигова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Л.А. Кириллова



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ №111 от 31.08.2023  
\_\_\_\_\_ Е.А. Рукавишникова

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 9-х классов**

(базовый уровень)

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1С4В470В3В640D505А1В162Е5DD1700Е  
Владелец Рукавишникова Елена Александровна  
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:  
Р.А.Олигова,  
учитель истории и обществознания  
высшей категории

Год составления: 2023

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по обществознанию для 9-х классов предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
  - Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
  - Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
  - Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
  - Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
  - Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Русское слово, 2020),

- Авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 5-9 класс», издательство «Просвещение», 2021 г.
- Учебно – методического комплекта:
  1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021.- 208 с.
  2. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. - Митькин А.С. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2019. — 112 с.
  3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. М.: 2019. — 176 с.
  4. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Боголюбов Л.Н. и др. М.: 2020. —157 с.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Обществознание», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицей. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Примерная рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

### **Изменения, вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение**

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Веб-квест
- Онлайн-экскурсия
- Он-лайн тестирование

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут **сформированы**:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будут **сформированы:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

Обучающийся **научится:**

- уметь объяснять ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии с их позиций явления социальной действительности;
- различать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- придерживаться гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимать роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- применять отдельные приемы и техники преодоления конфликтов.

**В результате изучения раздела «Политика» обучающийся научится**

- называть различные формы государства и политических режимов,
- определять отличительные черты демократического общества,

*Обучающийся получит возможность научиться*

- определять роль политических партий в общественной жизни.
- определять роль СМИ в обществе.

**В результате изучения раздела «Право» обучающийся научится**

- характеризовать субъектов права,
- называть виды юридической ответственности,
- определять права и обязанности гражданина РФ,

*Обучающийся получит возможность научиться*

- определять к какому виду правоотношений относится конкретный случай,
- характеризовать особенности конституционного строя РФ.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Программа рассчитана на 33 часа.

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч.).**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИКА (9 ч.).**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Повторение-обобщение.

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРАВО (21 ч.).**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.  
 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.  
 Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.  
 Социальные права. Жилищные правоотношения.  
 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторение-обобщение.

**ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.).**

### 3. Тематическое планирование

| № | Содержание  | Количество часов | Количество тестовых работ |
|---|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Введение  | 1                |                           |
| 2 | Раздел 1. Политика<br>Повторение-обобщение (тест) | 8<br>1           | 1                         |
| 3 | Раздел 2. Право<br>Повторение-обобщение (тест)    | 20<br>1          | 1                         |
| 4 | Итоговое повторение                               | 2                | 1                         |
|   | <b>Всего:</b>                                     | <b>33</b>        | <b>3</b>                  |

## Календарно- тематическое планирование

| №                                   | Тема урока   | Кол-во часов | Тип урока                         | Формы организации учебной деятельности | Виды деятельности, контроль  | Дата     |      |
|-------------------------------------|--|--------------|-----------------------------------|--|--|----------|------|
|                                     |  |              |                                   |  |  | план     | факт |
| 1                                   | Введение   | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная                            | Составление древа понятий, работа с текстом учебника. Входная диагностика  | 06.09.23 |      |
| <b>Раздел 1. Политика (9 часов)</b> |  |              |                                   |  |  |          |      |
| 2                                   | Политика и власть. Роль политики в жизни общества.                                     | 1            | Урок «открытия» нового знания     | индивидуально-групповая                | Работа с текстом учебника, анализ документов   | 13.09.23 |      |
| 3                                   | Государство, его отличительные признаки.   | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая   | Работа с текстом учебника, анализ ситуаций   | 20.09.23 |      |
| 4                                   | Политический режим.  | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая   | Составление схемы, работа с текстом учебника, фронтальный опрос  | 27.09.23 |      |
| 5                                   | Правовое государство.  | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая   | Подготовка сообщений по теме, составление древа понятий  | 04.10.23 |      |
| 6                                   | Гражданское общество. Местное самоуправление.  | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая   | Подготовка сообщений по теме, составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос |          |      |
| 7                                   | Участие граждан в политической жизни. Практическая работа «Школа молодого избирателя». | 1            | Урок отработки умений и рефлексии | Фронтальная, индивидуально-групповая   | составление опорного конспекта и древа понятий, деловая игра   |          |      |
| 8                                   | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.                          | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая   | Работа с текстом учебника, фронтальный опрос   |          |      |
| 9                                   | Средства массовой информации. Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе».    | 1            | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая   | Работа с текстом учебника, анализ ситуаций и задач   |          |      |
| 10                                  | Урок повторения-обобщения по Разделу 1. Политика.                                      | 1            | Урок развивающего контроля        | Индивидуально-групповая                | Тест / компьютерное тестирование   |          |      |

**Раздел 2. Право (21 час)**

|       |  |   |                                   |                                      |  |  |  |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 11    | Право, его роль в жизни человека, общества и государства.  | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуальная          | Работа с текстом учебника  |  |  |
| 12-13 | Понятие правоотношения.  | 2 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая | Составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос |  |  |
| 14    | Правоохранительные органы  | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая | Составление таблицы, работа с текстом учебника   |  |  |
| 15    | Конституция - основной закон РФ  | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, групповая               | Работа с текстом учебника, составление таблицы   |  |  |
| 16    | Основы конституционного строя РФ   | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуальная          | Работа с текстом учебника, анализ документа  |  |  |
| 17    | Практическая работа по теме: «Конституция РФ»  | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Фронтальная, индивидуально-групповая | Решение проблемного задания, фронтальный опрос   |  |  |
| 18    | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая | Фронтальный опрос, составление таблицы, подготовка сообщений по теме                         |  |  |
| 19    | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.                          | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая | Работа с текстом учебника, анализ документа  |  |  |
| 20    | Практическая работа по теме: «Права и свободы граждан»   | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Фронтальная, индивидуально-групповая | Решение проблемного задания  |  |  |
| 21    | Гражданские правоотношения   | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая | Работа с текстом учебника, составление древа понятий, анализ документа                       |  |  |
| 22    | Право на труд. Трудовые правоотношения.  | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуальная          | Работа с текстом учебника, фронтальный опрос   |  |  |
| 23    | Семейные правоотношения  | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Индивидуально-групповая              | Работа с текстом учебника, составление схемы   |  |  |
| 24    | Административные правоотношения  | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Индивидуально-групповая              | Работа с текстом учебника, составление кроссворда  |  |  |
| 25    | Основные понятия и институты уголовного права.   | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Индивидуально-групповая              | Работа с текстом учебника, составление опорного конспекта и древа понятий                    |  |  |
| 26    | Социальные права   | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Индивидуально-групповая              | Составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника                    |  |  |
| 27    | Практическая работа по теме: «Социальные права»  | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Фронтальная, индивидуальная          | Решение проблемного задания  |  |  |
| 28    | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.                                       | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Индивидуально-групповая              | Подготовка сообщений по теме, работа с текстом учебника                                      |  |  |



|                      |   |   |                                   |                                      |  |  |  |
|----------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 29                   | Практическая работа по теме:<br>«Международная правовая защита» | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Фронтальная, индивидуально-групповая | Решение проблемного задания  |  |  |
| 30                   | Правовое регулирование отношений в сфере образования.           | 1 | Урок «открытия» нового знания     | Фронтальная, индивидуально-групповая | Подготовка сообщений по теме, составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос |  |  |
| 31                   | Повторение-обобщение по Разделу 2. Право                        | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Индивидуально-групповая              | Тест / компьютерное тестирование   |  |  |
| 32-33                | Итоговое повторение   | 2 | Урок развивающего контроля        | Индивидуально-групповая              | Тест / компьютерное тестирование   |  |  |
| <b>Итого 33 часа</b> |   |   |                                   |                                      |  |  |  |