

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории и
и обществознания
Протокол №1 от 28.08.2023 г.
_____ Р.А.Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ Л.А.Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 11 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по обществознанию
для 7-х классов
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Л.А.Кириллова
учитель истории и обществознания
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по обществознанию для 7-х классов предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.
- Учебно – методического комплекса:
 - Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов и др.] 3-е изд., перераб. – М. : «Просвещение». – М. : Просвещение, 2021 г. – 175 с. : ил., карт.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Обществознание», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Изменения вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация

- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля». В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Социальные ценности и нормы

- **осваивать и применять** знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- **характеризовать** традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие); моральные нормы и их роль в жизни общества;
- **приводить примеры** гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- **классифицировать** социальные нормы, их существенные признаки и элементы;
- **сравнивать** отдельные виды социальных норм;
- **устанавливать и объяснять** влияние социальных норм на общество и человека;
- **использовать** полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности социальных норм;
- **определять и аргументировать** с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей; к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе;
- **решать** познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- **овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, касающихся гуманизма, гражданственности, патриотизма;
- **извлекать** информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора;
- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека;

- **оценивать** собственные поступки, поведение людей с точки зрения их соответствия нормам морали;
- **использовать** полученные знания о социальных нормах в повседневной жизни;
- **самостоятельно заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ (заявление);
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур.

Человек как участник правовых отношений

- **осваивать и применять** знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения; правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); правонарушениях и их опасности для личности и общества;
- **характеризовать** право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации;
- **приводить** примеры и моделировать ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; способы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества;
- **классифицировать** по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки;
- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности; между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью;
- **использовать** полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);
- **определять** и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- **решать** познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);

- **овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребёнка и способах их защиты и составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- **искать и извлекать** информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре, о гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- **анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать** социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- **оценивать** собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам: выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии;
- **использовать** полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере с учётом приобретённых представлений о профессиях в сфере права, включая деятельность правоохранительных органов); публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- самостоятельно **заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при получении паспорта гражданина Российской Федерации;
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Основы российского права

- **осваивать и применять** знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних; о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); о

правоохранительных органах; об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

- **характеризовать** роль Конституции Российской Федерации в системе российского права; правоохранительных органов в защите правопорядка, обеспечении социальной стабильности и справедливости; гражданско-правовые отношения, сущность семейных правоотношений; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей; содержание трудового договора, виды правонарушений и виды наказаний;
- **приводить** примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершённые правонарушения;
- **классифицировать** по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации);
- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи; традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье;
- **использовать** полученные знания об отраслях права в решении учебных задач: для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности; значения семьи в жизни человека, общества и государства; социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им;
- **определять и аргументировать** своё отношение к защите прав участников трудовых отношений с опорой на знания в области трудового права, к правонарушениям, формулировать аргументированные выводы о недопустимости нарушения правовых норм;
- **решать** познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- **овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов нормативных правовых актов (Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации), из предложенных учителем источников о правовых нормах, правоотношениях и специфике их регулирования, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

- **искать и извлекать** информацию по правовой тематике в сфере гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- **анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать** социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних;
- **оценивать** собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- **использовать** полученные знания о нормах гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения обязанностей, правомерного поведения, реализации и защиты своих прав; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- самостоятельно **заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ (заявление о приёме на работу);
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

2. Содержание учебного предмета, курса

Программа рассчитана на 34 часа.

Вводный урок (1 ч).

Глава I. Мы живём в обществе (21 ч)

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Глава II. Наша Родина — Россия (10 ч)

Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговый урок (1 час).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество тестовых работ
1	Вводный урок	1	-
2	Глава 1. Мы живем в обществе Практикум	20 1	2
3	Глава 2. Наша Родина — Россия Практикум	10 1	1
4	Итоговое повторение	1	1
	Итого:	34	4

Приложение
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	Социальные ценности	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Индивидуальная работа, ответы на вопросы	Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	02.09	
2	Гражданственность и патриотизм	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	07.09	
3	Социальные нормы	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Показывать и характеризовать основные понятия Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	09.09	
4	Социальные нормы	1	Урок развивающего контроля/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	..Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	14.09	
5	Нормы и принципы морали	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника анализировать причины появления идеологий ;Беседа,	16.09 21.09	

					работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
6	Нормы и принципы морали	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление плана, работа с текстом учебника Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	23.09	
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1	Урок методологической направленности/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Охарактеризовать значение первобытности.. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	28.09 30.09	
8	Моральный выбор и моральная оценка	1	Урок «открытия» нового знания Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Поиск информации в СМИ, Обобщать изученного материала.Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	05.10	
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1	Урок методологической направленности /Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Работа с терминами, картой, поиск информации в дополнительных источниках, сравнение по предложенным линиям Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий..	07.10 19.10	
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Работа с историческими справочниками, словарями, работа с текстом учебника Беседа. Самоконтроль,	21.10	

					фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.		
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Работать с картой в малых группах по единому заданию.Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	26.10	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Творчески разрабатывать сюжеты для инсценирования на уроке по теме параграфа Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	28.10	
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1	Урок отработки умений и рефлексии Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Искать в сети Интернет информацию о Германии.Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	02.11	
14	Правомерное поведение	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составлять короткое сообщение .Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	09.11	
15	Правовая культура личности	1	Урок развивающего контроля /он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление тезисов, работа с текстом учебника Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	11.11	
16	Правонарушение и	1	Урок развивающего контроля/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Использовать электронное издание с целью виртуального	16.11	

	юридическая ответственность				путешествия по музею.Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.		
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Урок «открытия» нового знания Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть.Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	18.11	
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Рассказывать с помощью карты о местоположении Латинской Америки .Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	30.11	
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1	Урок «открытия» нового знания Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Изучать по карте и текст учебника о Великобритании до Первой мировой войны Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	02.12	
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1	Урок «открытия» нового знания Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Решать развивающие и проблемные задачи с использованием мультимедиа-, видео- и аудиоресурсовБеседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	07.12	
21	Основы гражданского права	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Работать с исторической картой и дополнительными источниками п Беседа. Самоконтроль,	09.12	

					фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.		
22	Основы гражданского права	1	Урок методологической направленности /Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление тезисов, работа с текстом учебника, доклад Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	14.12	
23	Основы семейного права	1	Урок «открытия» нового знания/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составлять простой план пунктов параграфа по выбору. Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	16.12	
24	Основы семейного права	1	Урок «открытия» нового знания/Он-лайн практическая работа	Фронтально-индивидуальная	Работать по специально разработанным рабочим картам в соответствии с регламентомБеседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	21.12 23.12	
25	Основы трудового права	1	Урок «открытия» нового знания Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Индивидуальная	Определять и формулировать особенности международных отношений на рубеже веков Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	28.12 30.12	
26	Основы трудового права	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/Он-лайн практическая работа	Групповые и индивидуальные формы работы, выполнение заданий в рабочей тетради	Составлять кроссворды по тематике урока. Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	11.01 13.01	

27	Виды юридической ответственности	1	Урок методологической направленности/ Чат-дискуссия	Составление схемы, тестирование, выполнение заданий в рабочей тетради, сообщения учащихся	Работа с терминами, картой, поиск информации в дополнительных источниках, сравнение по предложенным линиям. Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	18.01	
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	Урок «открытия» нового знания/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление сравнительной таблицы, работа с текстом учебника Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	20.01	
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление хронологической таблицы событий	25.01	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника, картами	27.01	
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника	01.02	

32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление плана, работа с текстом учебника	03.02	
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление конспекта, работа с текстом учебника	08.02	
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1	Урок «открытия» нового знания	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление тезисов, работа с текстом учебника	10.02	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					