

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей географии, биологии
и химии
Протокол от 28 августа 2023 № 1
_____ М.Ю. Мартынова

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ Л.А. Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 111
_____ Е. А. Рукавишникова

Программа внеурочной деятельности
«География туризма»
для 11 класса

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
И.В. Мартынова,
учитель географии
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География туризма» для 11 А класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 22.08.2023, №84/1;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116;

Программа рассчитана на 33 часа внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

В результате изучения курса «География туризма»:

Выпускник научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять роль туризма в обществе;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели;
- отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики;
- выявлять закономерности социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения туристической деятельности в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для отдыха человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;

- рассчитывать численность населения с учетом миграции населения стран, регионов мира;
- определять принадлежность стран к одному из видов туризма;
- оценивать место отдельных регионов в мировом туризме;
- оценивать роль России в мировом туризме.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде;
 - сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
 - переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
 - составлять географические описания регионов мира в системе туристических отношений;
 - делать прогнозы развития туристических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
 - выделять наиболее важные проблемы в области мирового туризма;
 - оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировой туризм;
 - анализировать основные направления международных туристических потоков;
 - выявлять особенности положения России в системе мирового туризма;
 - давать оценку международной деятельности, направленной на решение проблем туристической деятельности.
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Содержание курса

Тема 1. Туристские маршруты и их виды. (4 часа)

Требование к туристским маршрутам. Местные и дальние маршруты. Теплоходные маршруты. Круизы. Туристские рейсы.

Тема 2. Приморский туризм. (2 часа)

Население, его социально-демографические особенности. Особенности туристского спроса. Современное состояние туристской индустрии.

Главные курортные районы и центры:

- Франция (Лазурный берег, Ницца, Канны).
- Италия (Балеарские острова).
- США (Флорида, Калифорния).
- Мексика (Акапулько).

Отдых на островах: Мальдивы, Шри-Ланка, Мадейра, Малайзия, Сейшелы, Гавайи, Багамы, Канары, Бали.

Тема 3. Горный туризм. (3 часа)

ЭГП. Население. Туристский спрос. Транспортные условия. Современное состояние туризма.

Районы и центры горнолыжного туризма и альпинизма:

- Альпы – Германия (Хаусберг)
 - Австрия (Инсбрук, Зальцбург)
 - Швейцария (Кранс-Монтана, Давос, Церматт)
 - Италия (Южный Тироль)
 - Франция (Шамони).

Районы спелеотуризма: Индия (пещеры Аджанте)

- США (Мамонтова пещера)
- Польша (Величка)

Источники минеральной воды: Чехия (Карловы Вары)

- Польша (Бескиды)
- Важнейшие туристские маршруты. Перспективы развития.

Тема 4. Морской (круизы) и речной туризм. (4 часа)

ЭГП. Население, его социально-демографические особенности. Особенности туристского спроса. Современное состояние туристской индустрии.

Важнейшие туристские маршруты по региону.

Теплоходные маршруты:

- по Голубому Дунаю, Норвежским фьордам. Морские круизы по Карибскому бассейну, Средиземноморью (Крит, Турецкое побережье Эгейского моря), Северной Европе и Британским островам, по Французской Полинезии.

Тема 5. Центры религиозного паломничества. (2 часа)

- ЭГП. Население, его социально-демографические особенности. Специализация хозяйства и развитие инфраструктуры. Современное состояние туристской индустрии.

Центры религиозного паломничества: Мекка, Медина, Иерусалим, Рангун (Мьянма), Боробудур (Индонезия).

- Культурно-исторические ресурсы для развития туризма.

Тема 6. Экологический и познавательный туризм. (4 часа)

Рекреационный: Греция (г. Афины, о. Родос, Закинф, Корфу), Непал, Венгрия (о. Балатон), джунгли Амазонии, Австралия (гора Аейерс-Рок), водопады

- Игуасу и Анхель, США (гора Рушмор, Гранд-Каньон, Ниагарский водопад, гора Килиманджаро).

Познавательный: Шотландия (Эдинбург), Испания, от Рима до Венеции (Ватикан, Флоренция), Неаполь (Везувий, Помпеи, Сорренто), Монако, Сан-Марино, Египет, Япония, Чехия, Китай.

- ЭГП. Население. Туристский спрос. Специализация хозяйства и развитие инфраструктуры, транспортные условия. Современное состояние туристской индустрии, культурно-исторические, реакционные и природные ресурсы для развития туризма.

Тема 7. Экстремальный туризм. (4 часа)

Современное состояние туризма. Пути сообщения и транспортные условия. Слабое развитие инфраструктуры. Центры туризма и перспектива их развития.

- Большой Барьерный риф, пустыни Перу, Эфиопии, Монголии, Африки.
- Аляска (Ванкувер, Джуно, Скагвей).
- Полярные области (Арктика и Антарктида).

Тема 8. Приключенческий и экзотический туризм. (4 часа)

- ЭГП. Население. Транспортные условия. Современное состояние туристской индустрии. Важнейшие туристские маршруты, районы.

Кенийское сафари, Лапландия (г.Раваниеми), Индия (Гоа), Китай (о.Хайнань), Галапагосские острова, озеро Титикака, горы Анды и Гималаи.

- Природные ресурсы для развития туризма. Перспектива развития туристской индустрии.

Тема 9. Программы развития туризма в мире и в России. (3 часа)

Знакомство с крупнейшими туристическими регионами мира и России. Защита проекта программы туристической фирмы.

Тема 10. Туризм 21 века. (3 часа)

Творческий отчет.

Формы организации и виды деятельности.

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,
- занятие - практикум,

- занятие - экскурсия.

Основные виды деятельности:

- работа с контурной картой по нанесению географических объектов;
- выполнение олимпиадных заданий в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам;
- работа с дополнительными источниками информации (интернет-ресурсы, хрестоматии, художественные книги и др.)
- работа с коллекциями полезных ископаемых, с гербариями;
- анализ статистических данных, работа с таблицами, диаграммами.

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,
- занятие - практикум,
- занятие - экскурсия.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Исследовательская технология обучения
- Метод проектов
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

Для преподавания данного курса можно использовать методические и авторские разработки научных сотрудников ВУЗов России, рабочие тетради и учебники по географии мира, а также для закрепления полученных умений и навыков обучающимся предлагаются практические работы с использованием контурных карт и кат атласа.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Туристические маршруты и их виды	4
2	Приморский туризм	2
3	Горный туризм	3
4	Морской (круизы) и речной туризм.	4
5	Центры религиозного паломничества.	2
6	Экологический и познавательный туризм	4
7	Экстремальный туризм.	4
8	Приключенческий и экзотический туризм.	4
9	Региональные программы развития туризма в мире и в России	3
10	Туризм 21 века Творческий отчет	3
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование (внеурочная деятельность)

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Туристические маршруты и их виды (4 часа)				
1	Требование к туристским маршрутам.	1	05.09	
2	Местные и дальние маршруты.	1	12.09	
3	Теплоходные маршруты. Круизы.	1	19.09	
4	Туристские рейсы.	1	26.09	
Приморский туризм (2 часа)				
5	Главные курортные районы и центры	1	03.10	
6	Отдых на островах	1	17.10	
Горный туризм. (3 часа)				
7	Районы и центры горнолыжного туризма и альпинизма	1	24.10	
8	Районы спелеотуризма	1	31.10	
9	Источники минеральной воды	1	07.11	
Морской (круизы) и речной туризм. (4 часа)				

10	Теплоходные маршруты по Голубому Дунаю, Норвежским фьордам	1	14.11	
11	Морские круизы по Карибскому бассейну, Средиземноморью.	1	28.11	
12	Морские круизы по Северной Европе и Британским островам	1	05.12	
13	Морские круизы по Французской Полинезии.	1	12.12	
Центры религиозного паломничества. (2 часа)				
14	Центры религиозного паломничества.	1	19.12	
15	Центры религиозного паломничества	1	26.12	
Экологический и познавательный туризм. (4 часа)				
16	Рекреационный туризм	1	09.01	
17	Рекреационный туризм	1	16.01	
18	Познавательный туризм	1	23.01	
19	Познавательный туризм	1	30.01	
Экстремальный туризм. (4 часа)				
20	Современное состояние туризма. Слабое развитие инфраструктуры.	1	06.02	
21	Большой Барьерный риф, пустыни Перу, Эфиопии, Монголии, Африки.	1	13.02	

22	Аляска (Ванкувер, Джуно, Скагвей).	1	27.02	
23	Полярные области (Арктика и Антарктида).	1	05.03	
Приключенческий и экзотический туризм. (4 часа)				
24	Кенийское сафари, Лапландия.	1	12.03	
25	Индия (Гоа), Китай (о.Хайнань)	1	19.03	
26	Галапагосские острова, озеро Титикака	1	26.03	
27	Горы Анды и Гималаи.	1	02.04	
Программы развития туризма в мире и в России. (3 часа)				
28	Знакомство с крупнейшими туристическими регионами мира.	1	16.04	
29	Знакомство с крупнейшими туристическими регионами России.	1	23.04	
30	Защита проекта программы туристической фирмы.	1	30.04	
Туризм 21 века. (3 часа)				
31	Туризм 21 века	1	07.05	
32	Творческий отчет	1	14.05	
33	Творческий отчет	1	21.05	