

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей начальных классов

Протокол от 28.08.2023 № 1
_____ А.Н. Егорова

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ А.Н.Егорова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 112
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«В мире информации»
для обучающихся 3А класса**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Космина И.Н.
учитель начальных классов
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире информации» для 3А класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
 - Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Информационно- методического письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022г «Об Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
 - Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
 - Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №112;
 - Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
 - Основной образовательной программы НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 115;
-
- «В мире информации. Работаем с информационными источниками» 3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие /С.А.Шейкина; под ред.Е.С.Галанжиной - М.: Планета, 2023.-128 с. - (Учение с увлечением).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы:

Учебные пособия для учащихся

- Методическое пособие для учащихся: С.А. Шейкина; под ред. Е.С. Галанжиной. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 3 класс. Тетрадь для обучающихся. ФГОС М.: Планета, 2023г.

Учебно-методические пособия для учителя

1. «В мире информации. Работаем с информационными источниками» 3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие /С.А.Шейкина; под ред.Е.С.Галанжиной - М.: Планета, 2023.-128 с. - (Учение с увлечением).
2. Классная магнитная доска.
3. Компьютер.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.

Мультимедийные (образовательные) ресурсы, соответствующие содержанию обучения: **Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru>, учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru/> **Методический центр** <http://numi.ru/>

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения внеурочной деятельности «В мире информации», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения «В мире информации», которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире информации», составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок,
Он-лайн практическая работа,
видеопрактическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:
практическая работа

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности;
3. Тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие качеств, важных в практической деятельности человека: внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы - учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации; конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД

- доводить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.
-

Содержание курса

Сплошные тексты (5 ч.)

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Кластеры (5 ч.)

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Таблицы (5 ч.)

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Диаграммы (5 ч.)

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Графики (5 ч.)

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

Инфографика (5 ч.)

Инфографика как информационный объект. Виды инфографики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Исследовательская (групповая) работа (4 ч.)

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Сроки проведения
				План
1	Информация	1	Познавательная деятельность	
2	На прогулке	1	Проблемно-ценностное общение	
3	Расписание	1	Занятие с ИКТ	
4	На пасеке	1	Познавательная деятельность	
5	На пасеке	1	Игровая деятельность	
6	На огороде	1	Познавательная деятельность	
7	На огороде	1	Игровая деятельность	
8	В лесу	1	Познавательная деятельность	
9	В лесу	1	Игровая деятельность	
10	Эти удивительные насекомые	1	Познавательная деятельность	
11	Порхающие красавицы	1	Художественное творчество	

12	На почте	1	Познавательная деятельность	
13	Почтовые марки	1	Художественное творчество	
14	Аквариум и его обитатели	1	Познавательная деятельность	
15	Аквариум и его обитатели	1	Игровая деятельность	
16	Скоро Новый год!	1	Занятие с ИКТ	
17	В книжном магазине		Игровая деятельность	
18	Наши увлечения	1	Проектная деятельность	
19	Поход в кино	1	Досуговое общение	
20	На спортивной площадке	1	Игровая деятельность	
21	Наши пернатые друзья ДРУЗЬЯ	1	Познавательная деятельность	
22	На ферме	1	Познавательная деятельность	
23	В цирке	1	Досуговое общение	
24	В детском парке отдыха	1	Досуговое общение	
25	Необычная азбука	1	Познавательная деятельность	
26	Необычная азбука	1	Занятие с ИКТ	
27	На остановке и на транспорте	1	Проблемно-ценностное общение	
28	Осторожно, ДТП!	1	Проектная деятельность	
29	Интернет	1	Занятие с ИКТ	
30	Берегите воду	1	Проблемно-	

			ценностное общение	
31	Экономьте электроэнергию	1	Проблемно-ценностное общение	
32	Вторая жизнь бумаги	1	Проектная деятельность	
33	Едем в лагерь	1	Игровая деятельность	
34	Итоговое занятие. Проверь себя	1	Досуговое общение	