

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

<b>ПРЕДМЕТ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>КЛАССЫ</b>	7,8,9
<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	Основная образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов. Приказ об утверждении №116 от 31.08.2023 года.
<b>УМК (учебники)</b>	ОБЖ 7 класс-Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б.Таранин, М., Просвещение 2021  ОБЖ 8-9 классы_ ОБЖ 7 класс-Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б.Таранин, М., Просвещение 2021
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательнообразовательной цели:  расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ</b>	7 а-17 часов 7б-17 часов 7в-17 часов 8а-34 часа 8б-34 часа 8в-34 часа 9а-33 часа 9б-33 часа 9в-33 часа

<b>ПРЕДМЕТ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>КЛАССЫ</b>	10 класс
<b>НОРМАТИВНО-</b>	Основная образовательная программа среднего общего

<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	образования для 10 класса. Приказ об утверждении № 117 от 31.08.2023 года
УМК (учебники)	Учебник ОБЖ под редакцией С.Н.Егорова  Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.Н.Льянская, М.В.Маслов М.: Просвещение 2023
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;</li> <li>- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию</li> <li>- формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;</li> <li>- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>- знание и понимание роли личности, общества и</li> </ul>

	государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ</b>	10а-34 часа

<b>ПРЕДМЕТ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>КЛАССЫ</b>	11 класс
<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	Основная образовательная программа среднего общего образования для 11 класса. Приказ об утверждении №117 от 31.08.2023 года.
<b>УМК (учебники)</b>	Учебник ОБЖ для 11 класса Ким С.В., Горский В.А. М.: Просвещение 2021
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;</li> <li>- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию</li> <li>- формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;</li> <li>- способность применять принципы и правила безопасного</li> </ul>

	<p>поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен</p>
<p><b>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ</b></p>	<p>11а-33часа</p>