

Филиал муниципального общеобразовательного
учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский
район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено на
ШМО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО:
_____ И.В. Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 30.08.2023 г.
_____ З. Ш. Зинетулина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 112 от 31.08.2023г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Инфознайка»
для 5-го класса
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Шарохина Т.А.

учитель информатики
первой категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка» для 5 класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Рабочей программы воспитания филиала «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика филиала МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы начального общего образования филиала Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ, утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116;

С возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок
- видеоурок на электронной платформе РЭШ
- он-лайн экскурсия
- урок-консультация

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание учебного курса;
3. Тематическое планирование.

Место курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные образовательные результаты

широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек

рассуждений и т.д.,

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности.

| Тема занятия | Виды деятельности обучающихся | формы организации учебных занятий |
|---|--|--|
| Техника безопасности. Введение в компьютерную графику | Освоить правила поведения в компьютерном классе. | фронтальная. групповая. |
| Графический редактор | использовать простейший (растровый) | фронтальная. |

| | | |
|---|---|--|
| Paint. Создание рисунка «Мой первый рисунок» | графический редактор для создания и редактирования изображений. | индивидуальная. |
| Действия с фрагментами рисунка | использовать простейший (растровый) графический редактор для поворачивания и отображения рисунка. | работа в парах. групповая. |
| Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. | выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы). | работа в парах. групповая. |
| Построения простых элементов рисунка с помощью клавиши Shift. | использовать простейший (растровый) графический редактор для создания и редактирования изображений. | индивидуальная. работа в парах. |
| Создание рисунка «Открытка на праздник». | определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений. | фронтальная. индивидуальная. групповая. |
| Создание рисунка «Кубик». | создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. | индивидуальная. |
| Создание рисунка «Узор из кругов». | создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. | работа в парах. |
| Создание рисунка из пикселей «Акула». | определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений. | фронтальная. индивидуальная. работа в парах. групповая. |
| Создание рисунка «Экзотическая бабочка». | создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. | фронтальная. работа в парах. групповая. |
| Создание рисунка «Новогодняя елочка». | создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. | фронтальная. работа в парах. групповая. |
| Создание открытки « коллаж». | создавать сложные графические объекты в виде открытки. | фронтальная. индивидуальная. работа в парах. |
| Индивидуальный проект | презентовать подготовленную информацию в наглядном виде, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи. | индивидуальная. |

Тематическое планирование

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Техника безопасности. | 2 |
| 2 | Графический редактор Paint. | 9 |
| 3 | Создание рисунков | 21 |
| 4 | Индивидуальный проект | 2 |
| | Итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Название раздела и темы занятия | Количество часов | Дата проведения | |
|-------|---|------------------|------------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1-2 | Техника безопасности. Введение в компьютерную графику | 2 | 06.09;13.09 | |
| 3-4 | Графический редактор Paint. Создание рисунка «Мой первый рисунок» | 2 | 20.09; 27.09 | |
| 5-6 | Действия с фрагментами рисунка | 2 | 04.10; 18.10; | |
| 7-9 | Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. | 3 | 25.10; 01.11; 08.11 | |
| 10-11 | Построения простых элементов рисунка с помощью клавиши Shift. | 2 | 15.11; 29.11 | |
| 12-14 | Создание рисунка «Открытка на праздник». | 3 | 06.12; 13.12; 20.12 | |
| 15-17 | Создание рисунка «Кубик». | 3 | 27.12; 10.01; 17.01 | |
| 18-20 | Создание рисунка «Узор из кругов». | 3 | 24.01; 31.01; 07.02 | |
| 21-23 | Создание рисунка из пикселей «Акула». | 3 | 14.02; 28.02; 06.03 | |
| 24-26 | Создание рисунка «Экзотическая бабочка». | 3 | 13.03; 20.03; 27.03 | |
| 27-29 | Создание рисунка «Новогодняя елочка». | 3 | 03.04; 17.04; 24.04 | |
| 30-32 | Создание открытки « коллаж». | 3 | 01.05; 08.05; 15.05 | |
| 33-34 | Индивидуальный проект | 2 | 22.05; 24.05 | |
| | Итого | 34 | | |