

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей математики

Протокол от 25.08.2023 №1
_____ М.В. Курникова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30 августа 2023

_____ Л.А. Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 111
_____ Е. А. Рукавишникова

Рабочая программа
по информатике
для параллели 7-х классов
(базовый уровень)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:

И.В. Ечкова

учитель информатики

высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по информатике для 7 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
 - Рабочей программы. Информатика 5-9 класс: сост. К.Л. Бутягина.2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Учебно – методического комплекса:

-Информатика. Примерные рабочие программы.5-9 класс: сост. К.Л. Бутягина.2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

-Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Информатика», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение.

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн экскурсия

Урок-консультация

Урок-консультация

Будут внесены изменения в КТП в раздел « Виды деятельности, контроль»: урок с использованием видеоконференцсвязи, чат занятие, обмен информацией, индивидуальные консультации, дистанционное тестирование; он-лайн тестирование, он-лайн отчёт.

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2 содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- навыки владения первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- информационно-логическими умения: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация

информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты

К концу обучения в 7 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);
- сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;
- выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;
- получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);
- соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;
- понимать структуру адресов веб-ресурсов; использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;
- соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Информация и информационные процессы, 9 часов

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации. Тест «Информация и информационные процессы»

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией, 7 часов

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации, 4 часа

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Тест «Обработка графической информации»

4. Обработка текстовой информации, 9 часов

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Проверочная работа «Обработка текстовой информации»

5. Мультимедиа, 4 часа

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных

6. Повторение, 1 час

3. Тематическое планирование

	Название раздела	Количество отводимых часов	Из них на выполнение тестов,кр	Дата выполнения кр
1	Информация и информационные процессы	9	1	08.11
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7		
3	Обработка графической информации	4	1	07.02
4	Обработка текстовой информации	9	1	24.04
5	Мультимедиа	4		
6	Повторение.	1		

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Вид деятельности, контроль	Дата по плану	Дата фактически
1	Цели изучения курса информатики. Инструктаж по ТБ	1	Комбинированный/ Он-лайн урок	индивидуальная, парная	Беседа, самоконтроль/ Чат занятие, он-лайн отчет	6.09	
2	Информация и её свойства	1	Открытие новых знаний/ Он-лайн урок	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности, самоконтроль, взаимоконтроль/обмен информацией, он-лайн тестирование	13.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	Открытие новых знаний/ Он-лайн урок	индивидуальная	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль, взаимоконтроль /чат занятие, он-лайн тестирование	20.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	Открытие новых знаний/ Он-лайн урок	индивидуальная, парная	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы, самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи он-лайн тестирование	27.09	

5	Всемирная паутина	1	Комбинированный/ Видеоурок на электронной платформе РЭШ	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности, самоконтроль, взаимоконтроль/обмен информацией, он-лайн тестирование	4.10	
6	Представление информации	1	Открытие новых знаний/ Видеоурок на электронной платформе РЭШ	индивидуальная, парная	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль, взаимоконтроль /чат занятие, он-лайн тестирование	18.10	
7	Двоичное кодирование	1	Открытие новых знаний/ он-лайн лекция	индивидуальная, парная	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы, самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи, он-лайн отчет	25.10	
8	Измерение информации	1	Рефлексия/ Урок-консультация	индивидуальная, парная	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль, взаимоконтроль /чат занятие, он-лайн тестирование	01.11	
9	Обобщение и систематизация темы «Информация и информационные процессы». Тест	1	Урок контроля ЗУН/ Видеоурок на электронной платформе РЭШ	групповая	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы, самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи он-лайн тестирование	08.11	

10	Основные компоненты компьютера и их функции.	1	Открытие новых знаний/ он-лайн-лекция	групповая	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности, самоконтроль, взаимоконтроль/обмен информацией, он-лайн тестирование	15.11	
11	Персональный компьютер.	1	Открытие новых знаний/ Видеоурок на электронной платформе РЭШ	индивидуальная, парная	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль, взаимоконтроль /чат занятие, он-лайн тестирование	29.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО	1	Комбинированный /урок-консультация	групповая	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы, самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи, он-лайн отчет	06.12	
13	Системы программирования и прикладное ПО	1	Открытие новых знаний / видеоурок на электронной платформе РЭШ	групповая, индивидуальная	решение упражнений работа с текстом учебника, составление плана, самоконтроль, контроль учителя/Индивидуальные консультации, он –лайн отчет	13.12	
14	Файлы и файловые структуры.	1	Комбинированный //урок-консультация	групповая ,парная	Работа по опорным схемам, взаимоконтроль/чат занятие, он-лайн тестирование	20.12	

15	Пользовательский интерфейс	1	Открытие новых знаний/он-лайн лекция	индивидуальная, парная	решение упражнений работа с текстом учебника, составление плана, самоконтроль, контроль учителя/Индивидуальные консультации, он –лайн отчет	27.12	
16	Обобщение и систематизация темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1	Урок контроля ЗУН	групповая, индивидуальная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	10.01	
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	Комбинированный	парная, индивидуальная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	17.01	
18	Компьютерная графика.	1	Рефлексия	Индивидуальная, парная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	24.01	

19	Создание графических изображений.	1	Комбинированный	Индивидуальная, парная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль,	31.01	
20	Обобщение и систематизация темы «Обработка графической информации». Тест	1	Урок контроля ЗУН	Индивидуальная, парная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, практическая работа самоконтроль, взаимоконтроль,	07.02	
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	Открытие новых знаний	, групповая, парная	решение упражнений базового уровня сложности, практическая работа самоконтроль, взаимоконтроль,	14.02	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	Открытие новых знаний	групповая, парная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	28.02	
23	Прямое форматирование	1	Открытие новых знаний	групповая, парная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы	06.03	

					самоконтроль, взаимоконтроль,		
24	Стилевое форматирование	1	Открытие новых знаний	групповая, парная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	13.03	
25	Визуализация информации в текстовых документах	1	Открытие новых знаний	групповая, индивидуальная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности самоконтроль, взаимоконтроль	20.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	Комбинированный	групповая, парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, практическая работа самоконтроль, взаимоконтроль	27.03	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	Комбинированный	парная, индивидуальная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности самоконтроль, взаимоконтроль	03.04	
28	Оформление реферата	1	рефлексия	парная, индивидуальная	беседа, решение упражнений базового	17.04	

	« История вычислительной техники»				уровня сложности, практическая работа самоконтроль, взаимоконтроль		
29	Обобщение и систематизация темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	Урок контроля ЗУН	парная, индивидуальная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности самоконтроль, взаимоконтроль	24.04	
30	Технология мультимедиа.	1	Открытие новых знаний	парная, индивидуальная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, практическая работа,самоконтроль, взаимоконтроль	08.05	
31	Компьютерные презентации	1	Открытие новых знаний	парная, индивидуальная	практическая работа самоконтроль, взаимоконтроль	15.05	
32	Создание мультимедийной презентации	1	Открытие новых знаний	парная, индивидуальная	практическая работа,самоконтроль, взаимоконтроль	22..05	
33	Обобщение и систематизация темы «Мультимедиа».	1	Урок контроля	индивидуальная	решение упражнений базового уровня сложности, ответы на вопросы самоконтроль, контроль учителя	29.05	
34	Итоговое повторение	1	Комбинированный	групповая	решение упражнений базового уровня сложности,	29.05	

					ответы на вопросы самоконтроль, контроль учителя		
--	--	--	--	--	--	--	--