

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и утверждено на ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО:
_____ И.В. Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 30.08.2023 г.
_____ З. Ш. Зинетулина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 111 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишников

**Рабочая программа по геометрии
для 9 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:

Шарохина Т.А.,
учитель математики
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по геометрии 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
 - Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;

- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2022 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Геометрия. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы./ сост. Т.А. Бурмистрова. – 6-е изд., доработанное – М.: Просвещение, 2020. – Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. «Геометрия 7-9 классы».

Учебно – методического комплекса:

1. «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-18-е изд.--М. : Просвещение,, 2014 г.
- 2.Геометрия. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы./ сост. Т.А. Бурмистрова. – 6-е изд., доработанное – М.: Просвещение, 2020. – Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. «Геометрия 7-9 классы».
- 3.Дидактические материалы по геометрии: 9 класс; к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы». ФГОС / Н.Б.Мельникова, Г.А. Захарова. — М.: Издательство «Экзамен», 2020.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Геометрия», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по математике составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение. В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие

типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
 - Он-лайн лекция
 - Он-лайн экскурсия
 - Чат-дискуссия
 - Дистанционное тестирование
 - Урок-консультация
- Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:
- Урок с использованием видео конференцсвязи
 - Чат-занятие
 - Обмен информацией
 - Индивидуальная консультация

Выполнение виртуальных работ
Дистанционное тестирование

Программа содержит следующие разделы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

2. Содержание учебного предмета, курса.

Повторение (3ч)

Векторы. Метод координат (24 час.)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Контрольная работа №1 по теме: «Векторы»

Контрольная работа №2 по теме: «Метод координат»

Соотношения между сторонами и углами треугольника. (15 час.)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Контрольная работа №3 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

Длина окружности и площадь круга (11 час.)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга.»

Движения (8 час.)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Контрольная работа №5 по теме: « Движения.»

Начальные сведения из стереометрии (5 час.)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их объемов.

Об аксиомах геометрии (2 час.)

Беседа об аксиомах геометрии.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе контрольные работы
1	Повторение	3	1
2	Векторы. Метод координат	24	1
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	15	1
4	Длина окружности и площадь круга	11	
5	Движения	8	1
6	Начальные сведения из стереометрии	5	
7	Об аксиомах геометрии	2	1
		66	5

Календарно-тематическое планирование 9 класс 2023-2024

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока.	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
	Введение	3					
1-2	Повторение материала 7-8 класса	2	коррекция знаний и умений учащихся /он-лайн урок	Фронтальная, парная, индивидуальная	Устный счет. Решение задач. Текущее оценивание. Взаимоконтроль.	04.09 06.09	
3	Повторение материала 7-8 класса	1	коррекция знаний и умений учащихся /он-лайн урок	Фронтальная, парная, индивидуальная	Устный счет. Решение задач. Текущее оценивание. Взаимоконтроль.	11.09	
	Векторы. Метод координат	24					
4	Входной контроль	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,	Устный счет. Решение задач. Текущее оценивание.	13.09	
5-6	Понятие вектора. Откладывание вектора от данной точки.	2	Урок-практикум. /он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Устный счет, диктант Текущее оценивание Взаимоконтроль	18.09 20.09	
7	Сумма двух векторов.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач. Взаимоконтроль	25.09	
8	Сумма нескольких векторов.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,	Устный счет. Текущее оценивание Взаимоконтроль.	27.09	
9	Вычитание векторов.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Контроль учителя.	02.10	
10	Решение задач.	1	Урок-практикум. Урок /он-лайн урок решения задач.	Фронтальная, индивидуальная	Устный счет. Практикум. Текущее оценивание Взаимоконтр.	04.10	
11-12	Умножение вектора на число.	2	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,	Устный счет Текущее оценивание Взаимоконтр	16. 10 18.10	
13	Применение векторов к решению задач.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	индивидуальная	Практикум. Промежуточное оценивание учителем	23.10	
14	Средняя линия трапеции.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,	Устный счет .Текущее оценивание Взаимоконт	25.10	
15-	Решение задач.	2	коррекция знаний и	индивидуальная		30.10	

16			умений учащихся/он-лайнурок		Практикум.Текущееоценивание Взаимоконтр.	01.11	
17	Самостоятельная работа №1 по теме «Векторы»	1	Урок развивающего контроля/он-лайн урок	индивидуальная	Контроль учителя.	06.11	
18	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач.Текущее оценивание Взаимоконтроль.	08.11	
19	Координаты вектора.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач .Текущее оценивание Взаимоконтроль	13.11	
20	Простейшие задачи в координатах.	1	Урок-практикум /он-лайн урок	индивидуальная	Контроль учителя.	15.11	
21	Простейшие задачи в координатах.	1	Урок-практикум/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	27.11	
22	Решение задач методом координат. Контрольная работа за 1 триместр (№30 мин)	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	29.11	
23	Уравнение окружности.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Самостоятельная работа обучающего характера. Контроль учителя.	04.12	
24	Уравнение прямой.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание "Взаимоконт	06.12	
25-26	Решение задач.	3	Урок-практикум/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание	11.12 13.12 18.12	
27	Контрольная работа №2 по теме «Векторы» «Метод координат»	1	Урок развивающего контроля/он-лайн урок	индивидуальная	Контроль учителя.	20.12	
	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	15					
28-30	Синус, косинус, тангенс угла.	2	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание	25.12 27.12	

					Взаимоконтр		
31	Теорема о площади треугольника.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтр	08.01	
32	Теорема синусов и косинусов.	1	коррекция знаний и умений учащихся/он-лайнурок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	10.01	
33-34	Решение треугольников.	2	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	15.01 17.01	
35	Измерительные работы.	1	Урок-практикум/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	22.01	
36	Решение задач.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	24.01	
37	Скалярное произведение векторов.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтр	29.01	
38	Скалярное произведение в координатах.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	31.01	
39	Применение скалярного произведения к решению задач.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	05.02	
40	Решение задач.	1	Урок-практикум/он-лайн урок	индивидуальная	Практикум.Текущее оценивание Взаимоконтр	07.02	
41	Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»	1	Урок развивающего контроля/он-лайн урок	индивидуальная	Контроль учителя	12.02	
42	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	коррекция знаний и умений учащихся/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконт	14.02	
	Длина окружности и площадь круга.	11					
43	Правильный многоугольник.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание	26.02	

44	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание	28.02	
45	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Контрольная работа за 2 триместр (30 мин)	1	Урок-практикум/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтр	04.03	
46	Решение задач.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтр	06.03	
47	Длина окружности.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтр	11.03	
48	Решение задач.	1	Урок-практикум/он-лайн урок	индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	13.03	
49	Площадь круга и кругового сектора.	1	Урок-практикум/он-лайн урок	индивидуальная	Решение задач Промежуточное оценивание учителем	18.03	
50-51	Решение задач.	2	коррекция знаний и умений учащихся	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	20.03 25.03	
52	Самостоятельная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	Урок развивающего контроля/он-лайн урок	, индивидуальная	Контроль учителя.	27.03	
53	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	01.04	
	Движения. 9 часов						
54	Понятие движения.	1	Урок-исследование /он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	03.04	
55	Свойства движений.	1	Урок-практикум/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	15.04	
56	Решение задач.	1	Урок-практикум/он-лайн	индивидуальная	Практикум. Текущее	17.04	

			урок		оценивание		
57	Параллельный перенос.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	индивидуальная	Решение задач Промежуточное оценивание учителем	22.04	
58	Поворот.	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	24.04	
59-60	Решение задач.	2	Урок-практикум/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Практикум.Текущее оценивание Взаимоконтроль.	29.04 01.05	
61	Контрольная работа №5 по теме «Движения»	1	Урок развивающего контроля/он-лайн урок	индивидуальная	Контроль учителя	06.05	
	Начальные сведения из стереометрии	5					
62	Многогранники. Призма. Параллелепипед	1	Урок-исследование/он-лайн урок	индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	08.05	
63	Объем тела. Пирамида	1	Урок-исследование/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	13.05	
64	Тела и поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Сфера. Шар	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	15.05	
65	Об аксиомах геометрии	1	Комбинированный урок/он-лайн урок	Фронтальная,индивидуальная	Решение задач Текущее оценивание Взаимоконтроль.	20.05	
66	Итоговая контрольная работа	1	Урок развивающего контроля/он-лайн урок	индивидуальная	Контроль учителя	22.05	

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и утверждено на ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО:
_____ И.В. Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 30.08.2023 г.
_____ З. Ш. Зинетулина

Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 111 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Оценочные и методические материалы по геометрии для 9 класса
(базовый уровень)
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составила:
учитель математики
Шарохина Т.А.

Год составления: 2023

Структура:

1. График контрольных работ на учебный год с указанием темы контрольной работы и сроков.
2. Отслеживание результатов обучения (списочный состав, к/р) с указанием качества знаний , СОУ, успеваемости и среднего балла по каждой контрольной работе).
3. Тексты контрольных работ. (Анализ контрольных работ заполняется по мере выполнения в течение учебного года)
4. Критерии оценивания контрольных работ

Контрольные работы в 9 классе по геометрии

№ урок а	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			план	факт
1	Входной контроль	1		
2	Контрольная работа №1 по теме «Векторы» «Метод координат»	1		
3	Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»	1		
4	Контрольная работа №5 по теме «Движения»	1		
5	Итоговая контрольная работа	1		

