

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и утверждено на ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО:
_____ И.В. Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 30.08.2023 г.
_____ З. Ш. Зинетулина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 111 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа по основам безопасности
жизнедеятельности для 9 класса
(базовый уровень)
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Семенкин П.П
учитель физической культуры

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Рабочей программы по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
- Учебно – методического комплекса:
 - Рабочая программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
 - Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021
- Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б., . Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2021г.

Примерная рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Чат-дискуссии

Дистанционный тест

Урок-лекция

Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

1 Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- социальные нормы поведения, социальные роли, связанные с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления; эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- информация по одной и той же проблеме, полученная из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- чрезвычайные ситуации и классификация их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.
- планирование по собственному побуждению своей жизни и деятельности, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контроль своего поведения, проявление желания и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценка различных опасных и чрезвычайных ситуаций, определение ошибок и недостатков в действиях людей, попавших в такие ситуации, поиск способов устранения негативных последствий.
- участие в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировка обобщения и выводов по изученному материалу;
- обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

2 Содержание учебного курса

Тема №1 Безопасный туризм (5)

Туристические походы. Подготовка к походам. Обеспечение безопасности в туристических походах. Водные туристические походы.

Виды туризма. Групповое снаряжение туристов. Виды опасностей в походе. Правила разведения костра. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристическом походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде.

Входной контроль

Тема № 2

Когда человек сам себе враг (8)

Курение убивает. Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «нет». Токсикомания - страшная зависимость. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Первая помощь при отравлении алкоголем. Влияние наркотиков на организм. Влияние токсичных веществ на организм человека.

Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения, наводнения, природные пожары, вулканы, цунами, сели, оползни. Техногенные чрезвычайные ситуации. Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях.

Тест

Тема № 4 (11+1)

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.

Что такое экстремизм. Экстремизм и терроризм. Правила поведения при террористах. Взрывы в жилых домах. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность России.

Итоговый тест

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов по рабочей программе	
		всего	В том числе контроль
1	Тема №1 Безопасный туризм	5	1
2	Тема № 2. Когда человек сам себе враг	8	
3	Тема № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	8	1

4	Тема № 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.	12	1
	Итого	33	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс 2023-2024

Приложение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	Тема №1 Безопасный туризм	5					

1	Туристические походы Подготовка к походам	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	07.09	
2	Туристические походы Подготовка к походам (Входной контроль)	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Дистанционный тест Текущий	14.09	
3	Обеспечение безопасности в туристических походах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	21.09	
4	Водные туристические походы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотрфильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	28.09	
5	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации онлайн урок Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	05.10	
	Тема 2. Когда человек сам себе враг	8					
6	Курение убивает	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	19.10	
7	Курение убивает	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	26.10	

8	Алкоголь разрушает личность	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	02.11	
9	Алкоголь разрушает личность	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	09.11	
10	Скажем наркотикам « Нет!»	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	16.11	
11	Скажем наркотикам « Нет!»	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом урок-консультация, самоконтроль	30.11	
12	Токсикомания- страшная зависимость	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	07.12	
13	Токсикомания- страшная зависимость	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	14.12	
	Тема № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	8					
14	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий урок лекция, самоконтроль	21.12	
15	Природные чрезвычайные ситуации Тест	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение текста Текущий урок лекция, самоконтроль	28.12	

16	Природные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	11.01	
17	Природные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Дистанционный тест Текущий	18.01	
18	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	25.01	
19	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграф,контроль учителя	01.02	
20	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста Текущий	08.02	
21	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	15.02	
	Тема № 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.	11+1					
22	Что такое экстремизм	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	29.02	
23	Экстремизм и терроризм	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа.контроль учителя	07.03	
24	Экстремизм и терроризм	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий	14.03	
25	Правила поведения при террористах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа.контроль учителя	21.03	
26	Взрывы в жилых домах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Дистанционный тест Текущий	28.03	

27	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма	04.04	
28	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение параграфа Текущий	18.04	
29	Национальная безопасность России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	25.04	
30	Национальная безопасность России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильм Текущий	02.05	
31	Национальная безопасность России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	09.05	
32	Урок обобщения	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	16.05	
33	Итоговый тест	1	Урок	Групповая,	Выполнение практических заданий Текущий	23.05	